

PILOTAŻOWY PROGRAM TUTORSKI na PB

Dr hab. Grażyna Łaska, prof. PB

prof. dr hab. inż. Grażyna Łaska

KIM JESTEM (maks. 1000 znaków)	Jestem certyfikowanym Ekspertem Przyrodniczym (zawodowy certyfikat nr ŚR.II.GP. 66334/333/08, nr 663/2016) w zakresie ocen oddziaływania planowanych inwestycji na środowisko przyrodnicze. Jestem biologiem, geobotanikiem w zakresie prowadzonych badań terenowych inwentaryzacji zasobów środowiska i waloryzacji przyrodniczej. Oceny oddziaływania planowanych inwestycji dotyczą możliwości zagospodarowania przestrzeni geograficznej z wykorzystaniem różnych metod badawczych – różnych metod waloryzacji w zależności od szczegółowego przedmiotu badań, technik GIS lub metod wielokryterialnych. Jestem autorem lub koordynatorem badań naukowych w zakresie 32 Raportów ocen oddziaływania planowanych inwestycji na środowisko przyrodnicze (farmy wiatrowe, elektrownie wodne, doliny rzeczne, żwirownie, autostrady, drogi krajowe, inwestycje urbanistyczne, parki botaniczne). Spersonalizowane spotkanie z zainteresowaną osobą będzie stanowiło możliwość wykorzystania wieloletniego doświadczenia naukowego i dydaktycznego.
CO OFERUJĘ (maks. 2000 znaków)	W ramach prowadzonego tutoringu oferuję teoretyczne i praktyczne przygotowanie do rozwoju osobistego i naukowego w zakresie zdolności wartościowania podejmowanych decyzji. W spotkaniach naukowych będzie to nauka identyfikowania zasobów i walorów przyrody oraz jej ochrony, nauka wnikliwej obserwacji w zakresie rozpoznawania czynników środowiska przyrodniczego (analogowo i cyfrowo) oraz ich konfrontacji z rzeczywistością, rozpoznania istniejących problemów badawczych i ich wpływu na podejmowane przez nas decyzje. Będzie to również próba radzenia sobie z zakłóceniami otoczenia społecznego w zakresie ocen oddziaływania różnorodnych inwestycji oraz udzielania informacji zwrotnej i planowania całego procesu decyzyjnego. Będzie to również nauka przygotowania problemu badawczego w formie opisowej i jego publikacji. Prowadzony tutoring pozwoli na wprowadzenie nowego podejścia w świetle ustalania ważności priorytetów i określania kryteriów oraz wagowania czynników środowiska i waloryzacji przestrzeni w zakresie decyzji środowiskowych mających na celu ocenę oddziaływania planowanych inwestycji na zagospodarowanie przestrzeni. Zajęcia w formie interaktywnego warsztatu z częścią wykładową, ćwiczeniami praktycznymi w terenie i moderowaną dyskusją pozwolą nabyć umiejętności praktyczne. W edukacji tutorskiej będzie to sposobem kreowania nowego spojrzenia na otaczającą rzeczywistość, inspiracją pracy nad sobą i swoim rozwojem intelektualnym, sposobem do osobistej refleksji oraz wymiany doświadczeń. W edukacji spersonalizowanej zostaną uwzględnione narzędzia rozwoju osobistego i naukowego, a zdobyta wiedza w zakresie decyzji środowiskowych pozwoli na wdrażanie zdolności podejmowania decyzji w nauce i w praktyce.
KOGO ZAPRASZAM (maks. 1000 znaków)	Do tutoringu zapraszam osoby kreatywne, poszukujące nowych wyzwań w zakresie postrzegania rzeczywistości i otaczającego ich świata. Osoby, które pragną nabyć nowe umiejętności praktyczne, poznać nowe metody badawcze w zakresie odkrywania, formułowania realnych celów, badania, szukania rozwiązań, samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji. Będą to spersonalizowane spotkania motywujące do rozwoju osobistego, naukowego i zawodowego.