

XXI Ogólnopolska Konferencja Nauczania Matematyki w Uczelniach Technicznych

11-13.09.2025, Białystok

PROGRAM

11.09.2025 (czwartek)	
13.00–14:30	Rejestracja, Wydział Mechaniczny Politechnika Białostocka, ul. Wiejska 45C
14:30–15:00	Otwarcie konferencji, aula 447
15:00–15:50	Sesja plenarna 1, aula 447
	Prowadzący: Ewa Pawłuszewicz
	Jacek Stańdo – <i>Zastosowanie myślenia funkcyjnego w analizie sytuacji praktycznych</i>
15:50–16:15	Przerwa kawowa
16:15–17:40	Panel dyskusyjny współorganizowany z 10. Forum Matematyków Polskich, aula 447 <i>Sztuczna Inteligencja w nauczaniu i uczeniu się matematyki – prowadzący dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ</i>
17:40–18.20	Kolacja
18:20	Spacer z przewodnikiem po Białymstoku

12.09.2025 (piątek)	
9:00–11:00	Warsztaty
	„Wykorzystanie wiedzy o mózgu w praktyce wykładowcy”, Katarzyna Puchalska-Gawron, sala 132 „Nic co matematyczne nie jest mi obce. Jak pomóc studentom nauk technicznych w skutecznym przyswajaniu treści matematycznych?”, Monika Kisielewska, sala 107
11:10–11:55	Sesja plenarna 2, aula 447
	Prowadzący: Dorota Mozyrska
	Agnieszka Dardzińska-Głębocka – <i>Matematyka 2.0: Transformacja dydaktyczna jako warunek poprawy jakości kształcenia akademickiego</i>
11:55–12:10	Przerwa kawowa

12:10-13:30	Sesja 1A: Od szkoły do uczelni – jak wspierać matematyczny rozwój studentów, aula 447 Prowadzący: Małgorzata Garczyk	Sesja 1B: Dydaktyka matematyki pod lupą–krytyczna refleksja nad nauczaniem matematyki, sala 410 Prowadzący: Andrzej Lenarcik
12:10-12:30	Marek Siłuszyk - <i>Matematyka w duchu rywalizacji – rola konkursów i turniejów w rozwijaniu talentów</i>	Katarzyna Adrianowicz, Iwona Nowak – <i>Egzamin z teorii matematyki na kierunkach inżynierskich – czy i jak warto go przeprowadzać?</i>
12:30-12:50	Katarzyna Kujawska – <i>Dodatkowe zajęcia z matematyki na Politechnice Gdańskiej i ich wpływ na wyniki egzaminu</i>	Małgorzata Komisarska, Agnieszka Niedziałkowska – <i>Po co uczyć się matematyki? Współczesne wyzwania dydaktyczne i strategie nauczania</i>
12:50-13:10	Sandra Mlonek – <i>Luka między matematyką szkolną a akademicką – analiza trudności studentów I roku kierunków technicznych</i>	Anita Dąbrowicz-Tłatka, Magdalena Musielak – <i>Nauczanie matematyki w świecie deepfake'ów: Redefinicja priorytetów w edukacji matematycznej</i>
13:10-13:30	Ewa Skotarczak, Małgorzata Graczyk - <i>Matematyka – fundament czy bariera? O zjawisku drop out na kierunkach przyrodniczych</i>	Waldemar Hołubowski – <i>Kiedy „prościej” nie znaczy „lepiej” w dydaktyce matematyki</i>
13:45-15:00	Przerwa obiadowa	
15:00-16:40	Sesja 2A: Matematyka w działaniu – inicjatywy akademickie i popularyzatorskie, aula 447 Prowadzący: Marek Siłuszyk	Sesja 2B: Sztuczna inteligencja w dydaktyce matematyki – rewolucja czy wsparcie? sala 410 Prowadzący: Lech Kasyk
15:00-15:20	Jakubczyk Agata, Żarek Dorota – <i>"Inżynieromania" – interdyscyplinarne spotkania z nauką i techniką</i>	Marek Małolepszy – <i>Sztuczna inteligencja w edukacji matematycznej: analiza wykorzystania dużych modeli językowych przez studentów podczas uczenia się budowania i rozwiązywania równań różniczkowych zwyczajnych</i>
15:20-15:40	Żarek Dorota – <i>Interaktywna matematyka: escape room jako narzędzie nauczania matematyki w przestrzeni immersyjnej</i>	Wojciech Mitkowski – <i>Metody matematyczne stosowane w uczeniu maszynowym</i>
15:40-16:00	Alina Kondratiuk-Janyska, Violetta Lipińska – <i>Jak okiełznać tę zMORE Matematykę?</i>	Małgorzata Terepeta – <i>SI – mój asystent w pracy naukowej i dydaktycznej</i>
16:00-16:20	Katarzyna Dems-Rudnicka, Izabela Jóźwik – <i>Świat skryty za liczbami – uwagi o dydaktyce statystyki</i>	Anna Kasperczuk, Agnieszka Tereszkievicz, Małgorzata Zdrodowska – <i>Sztuczna inteligencja w uczeniu się matematyki na uczelniach technicznych – zagrożenie, czy wsparcie?</i>
16:20-16:40	Lech Kujawski – <i>Próba pomiaru przyrostu wiedzy i umiejętności matematycznych studentów Politechniki Gdańskiej</i>	Agnieszka Lasota – <i>Matematyka w praktyce, czyli jak pokazać uczniom i studentom jej praktyczne zastosowanie</i>
18:00	Uroczysta kolacja, Restauracja Trzy po Trzy, ul. Mickiewicza 47, Białystok	

13.09.2025 (sobota)		
9:00–9:45	Sesja plenarna 3, aula 447	
	Prowadzący: Marek Małolepszy	
	Agnieszka Niedziatkowska – <i>Jak nie zgubić matematyki w drodze na studia?</i> Kluczowe kompetencje i luki wyniesione ze szkoły średniej	
9:45–10:00	Przerwa kawowa	
10:00–11:40	Sesja 3A: Od tablicy do działania – innowacje w dydaktyce matematyki, aula 447 Prowadzący: Waldemar Hołubowski	Sesja 3B: Od teorii do zawodu – matematyka w środowisku technicznym, sala 410 Prowadzący: Iwona Nowak
10:00-10:20	Elżbieta Galewska, Gertruda Gwóźdź-Łukawska – <i>Peer teaching – inaczej</i>	Ewa Pawłuszewicz – <i>Matematyka na kierunku automatyka i robotyka: czego i dlaczego uczyć?</i>
10:20-10:40	Andrzej Lenarcik, Marcin Stępień – <i>Próby stosowania metody „obserwuj i koryguj” w nauczaniu matematyki i statystyki w Politechnice Świętokrzyskiej oraz we współpracy ze szkołami</i>	Aleksandra Arkit – <i>O dojrzwaniu matematycznym studentów na początku studiów technicznych</i>
10:40-11:00	Iryna Hyrylovska – <i>Interaktywne metody jako sposób aktywizacji procesu uczenia się studentów uczelni technicznych podczas nauki matematyki</i>	Edwin Koźniewski – <i>O nauczaniu matematyki na studiach technicznych w kontekście dostępnego oprogramowania</i>
11:00-11:20	Andrzej Giniewicz – <i>Dlaczego warto uczyć studentów matematyki robienia notatek wspomaganych cyfrowo?</i>	Waldemar Łupiński – <i>Czy Geodezja to Matematyka Stosowana?</i>
11:20-11:40	Artur Wachowicz – <i>Analiza metodyczna twierdzenia o funkcji uwikłanej</i>	Rajmund Stasiewicz – <i>Gdzie jest matematyka???</i>
11:50-12:10	Zakończenie konferencji, aula 447	
12:10–13:15	Obiad	