
Strategia umiedzynarodowienia Politechniki Białostockiej na lata 2025 - 2028

z perspektywą przedłużenia do 2035

Słowo wstępne

Podstawą zrozumienia idei internacjonalizacji uczelni wyższej jest uświadomienie sobie złożoności procesów umiędzynarodowienia i jej przejawów w każdym niemal obszarze funkcjonowania instytucji. Internacjonalizacja dotyczy zarówno studentów, doktorantów, pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych, jak też administracyjnych i technicznych. Dlatego tak ważna jest świadomość roli umiędzynarodowienia uczelni, która może być kluczowym czynnikiem umożliwiającym efektywną realizację planów edukacyjnych i badawczych instytucji, a jednocześnie pozwalającym na rozwój osobisty i zawodowy członków społeczności akademickiej. Co więcej, pośrednio wpływa także na partnerów uczelni z otoczenia społeczno-gospodarczego, rozwój miasta i regionu.

Realizacja strategii umiędzynarodowienia prowadzi do zwiększenia rozpoznawalności uczelni i postrzegania znaczenia Politechniki Białostockiej na rynku krajowym, europejskim i światowym, jako uczelni posiadającej atrakcyjną ofertę dydaktyczną, duży potencjał badawczy oraz wysokiej jakości zaplecze techniczne. Podjęcie zaplanowanych działań operacyjnych przyczyni się zarówno do wzrostu pozycji uczelni w światowych rankingach, jak też pozwoli podnieść kompetencje i wiedzę studentów oraz pracowników. Strategia obejmuje zarówno działania związane ze wspieraniem mobilności studentów i pracowników, jak też inicjatywy wpisujące się w koncepcję „internacjonalizacji w domu”. Chcemy umacniać swoją wysoką pozycję w rankingach krajowych w zakresie mobilności studentów

i pracowników. Zwracamy uwagę, aby aktywności przewidziane dla pracowników i studentów wpisywały się w nurt rosnącej potrzeby samorealizacji i dobrostanu członków społeczności akademickiej, tym samym dostosowując się do wyzwań zmieniającego się świata.

Internacjonalizacja Politechniki Białostockiej powinna przebiegać w duchu kontynuacji polityki wymiany dobrych praktyk z długoletnimi i nowymi partnerami zagranicznymi („uczymy się od najlepszych, uczymy mniej doświadczonych”) wprowadzonej w Strategii umiędzynarodowienia Politechniki Białostockiej na lata 2020 - 2024 z perspektywą przedłużenia do 2030, poszanowania tożsamości kulturowej wszystkich uczestników działań, równości i tolerancji. Nacisk jaki kładziemy na interakcje międzykulturowe i integrację prowadzi do różnorodności i inkluzywności międzynarodowego kampusu PB.

Umiędzynarodowienie uczelni to złożony proces, który niesie ze sobą zarówno duże korzyści, ale także wielkie wyzwania związane z koniecznością stałego wprowadzenia zmian systemowych zależnych od czynników zewnętrznych, bez których nie ma rozwoju.

Wykorzystanie w nadchodzących latach mocnych stron i szans, przy jednoczesnym zarządzaniu zagrożeniami i pracą nad słabymi stronami przyczyni się zarówno do zrównoważonego rozwoju uczelni i wzmocnienia jej pozycji na arenie międzynarodowej, jak też do rozwoju indywidualnego jej pracowników, studentów i doktorantów.

***Umiędzynarodowienie jest siłą napędową zrównoważonego rozwoju wszelkich
obszarów funkcjonowania uczelni oraz kształtowania ścieżki kariery
i samodoskonalenia członków społeczności akademickiej***

Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej

dr hab. inż.

Dorota Anna Krawczyk, prof. PB

1 października 2024 r.

Podstawa opracowanie strategii

Strategia umiędzynarodowienia Politechniki Białostockiej na lata 2024-2028 z perspektywą przedłużenia do 2030 nawiązuje do **Strategii Rozwoju Politechniki Białostockiej**¹. Wpisuje się we wszystkie cele strategiczne główne:

- Wiodący ośrodek naukowy.
- Nowoczesna jednostka dydaktyczna.
- Skutecznie zarządzana i przyjazna organizacja.
- Korzystne relacje z otoczeniem.

Strategia umiędzynarodowienia jest odpowiedzią na wyzwania nowoczesnego szkolnictwa wyższego w wymiarze światowym, jest spójna z oczekiwaniami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.² wraz z aktami wykonawczym i późniejszymi zmianami. Ponadto odnosi się do kierunków rozwoju nakreślonych w Rezolucji Rady³, zgodnie z którą kształcenie i szkolenia odgrywają ważną rolę, i powinny prowadzić do budowy spójnej, włączającej, ucyfrowionej, zrównoważonej, ekologicznej i odpornej społeczności. Rezolucja podkreśla nie tylko konieczność dostosowanie kształcenia do oczekiwań zmieniającego się rynku pracy, ale również zwraca uwagę na to by zaangażowani i odpowiedzialni obywatele mogli osiągnąć samorealizację i dobrostan. Podczas opracowywania strategii wzięte zostały pod uwagę zalecenia wynikające z Rezolucji Rady z 2023 r.⁴ w sprawie europejskiego obszaru edukacji, w tym dążenie do wzmocnienia współpracy międzysektorowej; wspieranie inicjatyw dotyczących umiejętności i kompetencji oraz zmniejszeniu nierówności społecznych, ekonomicznych i między regionami. Rezolucja podkreśla także „*znaczenie promowania synergii między europejskim obszarem edukacji, europejskim obszarem szkolnictwa wyższego i europejską przestrzenią badawczą, przy jednoczesnym unikaniu powielania zasobów, struktur i instrumentów, a także znaczenie pełnego wykorzystywania potencjału sojuszy w ramach inicjatywy "Uniwersytety Europejskie" w kontekście ich wszystkich misji, w tym wagę wspierania ich zrównoważonego charakteru i dalszego wzmacniania ich wymiaru dotyczącego badań naukowych i innowacji, zgodnie z zaleceniem Rady z 5 kwietnia 2022 r. w sprawie tworzenia powiązań na rzecz skutecznej europejskiej współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego*”⁴.

¹ Strategii Rozwoju Politechniki Białostockiej na lata 2021-2024 z perspektywą przedłużenia do 2030, uchwalonej na mocy Uchwały nr 33/IV/XVI/2020 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 19 listopada 2020 roku

² Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, tj. z dnia 20.01.2020

³ Rezolucja Rady w sprawie strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia na rzecz europejskiego obszaru edukacji i w szerszej perspektywie (2021–2030) 2021/C 66/01

⁴ Rezolucja Rady w sprawie europejskiego obszaru edukacji: perspektywa na rok 2025 i dalsze lata 2023/C 185/08 ST/9311/2023/INIT Dz.U. C 185 z 26.5.2023, p. 35–38

Nie bez znaczenia jest fakt, że od 1 stycznia 2025 roku konsorcjum ACROSS, którego uczelnia jest członkiem wejdzie w skład prestiżowej sieci europejskich uniwersytetów, utworzonej przez Komisję Europejską. Dołączenie do sieci UE stwarza wiele nowych możliwości, ale także powoduje, że stajemy przed szeregiem wyzwań i koniecznością podjęcia licznych działań w kierunku transformacji organizacyjnej PB. W ramach sojuszu, wspólnie z uczelniami z Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Francji, Rumunii, Bułgarii, Bośni i Hercegowiny, Słowenii oraz Ukrainy będziemy realizować szereg innowacyjnych przedsięwzięć, znacząco zwiększymy udział studentów, pracowników naukowo-dydaktycznych i personelu administracyjnego w programach mobilnościowych (w tym wirtualnych), stworzymy atrakcyjną ofertę międzynarodowych programów studiów. Ponadto zaplanowano szereg działań prowadzonych wspólnie z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego z regionów transgranicznych uczelni ACROSS, ukierunkowanych na sprostanie wyzwaniom specyficznym dla tych obszarów.

W dobie globalizacji koniecznością staje się udział w inicjatywach o charakterze międzynarodowym. W przypadku studentów, biorąc pod uwagę zarówno czynniki ekonomiczne, rodzinne jak i osobowe chcemy oferować możliwość uczestnictwa w pełnych studiach, wymianie semestralnej, stażach i praktykach, szkołach letnich i kursach typu blended mobility oraz wirtualnych, jak i krótkie wyjazdy studyjne oraz wydarzenia w uczelni macierzystej. Pracownicy uczestniczyć mogą w mobilnościach, przy czym zwracamy uwagę, aby prowadziły one do ich rozwoju zawodowego, budowały trwałą współpracę z jednostkami zagranicznymi, podwyższały kwalifikacje dydaktyczne i cyfrowe, inicjowały badania i projekty międzynarodowe.

Identyfikacja mocnych i słabych stron w procesie umiędzynarodowienia Politechniki Białostockiej

Strategia umiędzynarodowienia Politechniki Białostockiej uwzględnia efekty dotychczasowej strategii umiędzynarodowienia uczelni, uwarunkowania zewnętrzne (np. sytuację polityczną i wizową), finansowo-prawne (np. algorytm podziału subwencji z uwzględnieniem umiędzynarodowienia uczelni). Poniżej zaprezentowano wyniki przeprowadzonej analizy SWOT (Strengths-Weaknesses Opportunities- Threats) w zakresie internacjonalizacji uczelni.

Mocne strony:

1. Bogata i zróżnicowana oferta edukacyjna Politechniki Białostockiej oraz doświadczenie dydaktyczne:

Programy studiów w językach obcych, podwójne dyplomy, szkoły letnie, bogata oferta przedmiotów Erasmus+ (studenci przyjeżdżający mogą wybierać przedmioty z ponad 550 oferowanych) i freemovers, oferta praktyk przyciągają szerokie grono studentów z zagranicy. Studenci zadowoleni z pobytu na PB stają się doskonałymi ambasadorami uczelni w swoich krajach.

2. Silne relacje z globalnymi partnerami:

Partnerstwa z zagranicznymi uczelniami, firmami i instytucjami badawczymi umożliwiają dostęp do zasobów, technologii i wiedzy. Dotychczasowa współpraca z międzynarodowymi partnerami i udział w globalnych projektach (głównie dydaktycznych, ale także badawczych) prowadzą do ciągłej wymiany doświadczeń, dobrych praktyk i wdrażania innowacyjnych rozwiązań. Liczne umowy dwustronne o współpracy, w tym z renomowanymi uczelniami, wysoko notowanymi w rankingach.

3. Efektywne wsparcie mobilności kadry:

Duże zainteresowanie możliwością udziału w programach wymiany krótkoterminowej, stażach zagranicznych oraz międzynarodowych projektach (m.in. w ramach Erasmus+, NAWA, Horyzont), przyczyniających się do nawiązania oraz utrzymywania kontaktów z zagranicznymi partnerami.

4. Szeroka oferta mobilnościowa skierowana do studentów:

Stale rosnące zainteresowanie możliwością udziału w programach wymiany semestralnej, krótkich kursach (BIP), praktykach zagranicznych.

5. Dobrze funkcjonujący Dział Projektów Międzynarodowych Erasmus+ i NAWA

Wparcie na etapie wnioskowania i koordynacji projektów powoduje ciągłe pozyskiwanie nowych środków na działania międzynarodowe.

6. Łatwa adaptacja kulturowa:

Zagraniczni studenci i pracownicy są włączani w życie akademickie (Welcome Center, wydarzenia typu Welcome Dinner, Christmas with President, wycieczki, zawody sportowe), co niweluje problemy z integracją.

7. Dobrze wykwalifikowana kadra:

Szerokie grono nauczycieli prowadzących zajęcia w języku angielskim, podwyższających swoje kwalifikacje.

8. Dostępna na kampusie infrastruktura:

Akademiki, biblioteka, SJO, nowoczesne boiska i hala sportowa.

9. Doświadczenie w organizowaniu wydarzeń o charakterze międzynarodowym

Organizacja imprez typu International Staff Week, Design Days, International Summer School, Christmas with President etc.

10. Pozyskanie projektu ACROSS formalizującego współpracę z 9 uczelniami europejskimi.

Słabe strony:

1. Ograniczenia finansowe:

Ograniczone możliwości np. zatrudniania obcokrajowców, proponowania płatnych staży, delegowania pracowników PB na staże i konferencje zagraniczne itp.

2. Bariery administracyjne:

Złożoność procesów związanych z rekrutacją zagranicznych studentów (uznawanie kwalifikacji, przyznawanie wiz).

3. Zbyt mała rozpoznawalność marki PB na arenie międzynarodowej.

4. Brak oferty stypendialnej dla studentów obcokrajowców.

5. Rosnące, ale wciąż zbyt małe zainteresowanie studentów, doktorantów i pracowników Politechniki Białostockiej długoterminowymi wyjazdami zagranicznymi.

6. Wąska grupa pracowników wydziałów zainteresowanych pozyskiwaniem projektów międzynarodowych i zaangażowanych w ich realizację, a potem promocję rezultatów działań.

7. Mała liczba osób świadomie budujących swoje kontakty międzynarodowe.

W wielu przypadkach wnioski na wyjazdy nie są przemyślane w kontekście ich celowości (brak świadomości budowy współpracy zaczynając od celowanych wyjazdów krótkoterminowych służących nawiązaniu kontaktów z osobami, z jakimi mogą w przyszłości współpracować na polu

naukowym/dydaktycznym/organizacyjnym; przez stopniowe budowanie partnerstw strategicznych po wspólne projekty i ich konkretne rezultaty).

8. Brak popularnych w Europie krótkich kursów (mikropoświadczeń).

Szanse:

1. Współpraca w ramach sieci Uniwersytów Europejskich

Uniwersytet Europejski ACROSS i efektywna praca z partnerami z 9 innych krajów Europy.

2. Liczne partnerstwa współpracy:

Partnerstwa jak np. Międzynarodowa Szkoła Inżynierska (ISE) z Tianjin Chengjian University (Chiny) i Politechniką Krakowską, długoterminowe partnerstwa strategiczne tworzone w ramach projektów (np. NAWA, Erasmus+) dające podwaliny pod kolejne inicjatywy tego typu.

3. Możliwości finansowania zewnętrznego:

Możliwość uzyskania finansowania z międzynarodowych programów i grantów na badania, edukację i rozwój infrastruktury (np. programy FRSE, NAWA, NCBR, NCN, KE).

4. Rozwijające się technologie cyfrowe:

Rozwój technologii cyfrowych umożliwia prowadzenie kursów online, spotkań w formie zdalnej, co może zwiększyć zasięg umiędzynarodowienia i ułatwiać utrzymywanie kontaktów. Daje też podwaliny do kolejnych innowacyjnych projektów w branży technicznej.

5. Zwiększone zapotrzebowanie na globalne kompetencje:

Rosnące wymagania rynku pracy związane z globalizacją mogą zwiększyć zainteresowanie studiami w międzynarodowym środowisku.

6. **Study in Białystok** (program zainicjowany przez Politechnikę Białostocką)
Wspólna polityka wiodących uczelni i miasta może prowadzić do wzrostu rozpoznawalności na arenie międzynarodowej, promocji itp.
7. **Powstanie Centrum Współpracy Polsko-Chińskiej:**
Kompleksowe dążenie do rozwoju efektywnych form współpracy z uczelniami z Chin.
8. **Utworzenie Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Białystok**
Zacieśnienie współpracy z FRSE, organizacja warsztatów w InnHUB może wpłynąć na większe zaangażowanie pracowników i studentów PB w działania zmierzające do umiędzynarodowienia.

Zagrożenia:

1. **Konkurencja ze strony innych uczelni:**
Pozostałe polskie uczelnie również rozwijają swoje strategie umiędzynarodowienia, wzrasta liczba aplikacji o projekty w ramach NAWA i FRSE, studenci zagraniczni są zachęceni do przyjazdu przez inne jednostki itp.
2. **Zmiany w polityce imigracyjnej:**
Ograniczenia związane z polityką wizową (wprowadzone nowe wymogi ministerialne) i imigracyjną w różnych krajach mogą utrudnić rekrutację zagranicznych studentów i pracowników.
3. **Brak stabilności politycznej i ekonomicznej:**
Globalna sytuacja polityczna, wojny, kryzysy ekonomiczne mogą wpłynąć na możliwości realizacji programów mobilnościach oraz projektów międzynarodowych.
4. **Spadek zainteresowania studiami II stopnia na świecie:**
Zmniejszający się odsetek kandydatów na studia II stopnia może ograniczać liczbę zagranicznych studentów (duża część dotychczasowych programów podwójnego dyplomowania dotyczyła tych studiów).

5. Spadek zainteresowania częścią kierunków uznawanych za „sztandarowe”:

Inżynieria Środowiska jest przykładem kierunku, dla którego utworzyliśmy podwójne dyplomowania (np. z Uzbekistanem) czy też ISE, a na którym obserwujemy spadek zainteresowania kandydatów.

6. Zmiana polityki uczelni zagranicznych i przepisów w poszczególnych krajach:

Przenoszenie środka ciężkości z form takich jak wspólne dyplomowanie na krótkie formy kończące się mikropoświadczeniami, zmiany przepisów dotyczących tworzenia nowych programów studiów w poszczególnych krajach, zmiany strategii umiędzynarodowienia uczelni partnerskich itd.

Cele internacjonalizacji Politechniki Białostockiej

1. Rozwój współpracy z partnerami z zagranicy w celu budowania nowych międzynarodowych zespołów i konsorcjów badawczych oraz umacnianie istniejących partnerstw. Współpraca z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi pozwala na wymianę wiedzy, dostęp do nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania, a w rezultacie podniesienie poziomu badań i zwiększenie prestiżu uczelni.
2. Wspieranie międzynarodowych konferencji naukowych i warsztatów organizowanych w Politechnice Białostockiej oraz udziału pracowników, doktorantów i studentów w wydarzeniach za granicą.
3. Ukierunkowany rozwój kompetencji kadry naukowej, dydaktycznej, administracyjnej i technicznej (kompetencje dydaktyczne, cyfrowe, uczenie się przez całe życie), w ramach uczestnictwa w programach i projektach międzynarodowych. Rozwój kompetencji umiejętności technicznych oraz kompetencji miękkich, takich jak np. komunikacja międzykulturowa i zdolność do pracy w międzynarodowym środowisku.
4. Usprawnienie funkcjonowania istniejących systemów informatycznych w obsłudze działań międzynarodowych, ich uzupełnienie w kierunku usprawnienia realizacji zadań i odciążenia społeczności akademickiej od zbędnej biurokracji.

5. Doskonalenie programów kształcenia w języku angielskim i metod dydaktycznych w oparciu o międzynarodowe standardy, podejście interdyscyplinarne oraz indywidualizację programów studiów. Zwiększenie oferty studiów obcojęzycznych oraz wprowadzenie zajęć anglojęzycznych do programów studiów prowadzonych w języku polskim, w tym realizowanych przez kadrę z uznanych międzynarodowych ośrodków akademickich. Wprowadzanie nowych i modernizacja istniejących programów podwójnego dyplomowania (w tym rozwój ISE).
6. Zwiększanie udziału studentów polskich w długo i krótkoterminowych formach wymiany międzynarodowej (w tym wyjazdy Erasmus+ na semestr lub praktyki, BIPy).
7. Stałe dopasowywanie działań Welcome Center do oczekiwań gości i zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych, aby zapewnić przyjezdnym z zagranicy wsparcie przed i po przyjeździe na PB. Stworzenie przyjaznego i wspierającego środowiska, w którym studenci i doktoranci zagraniczni mogą się rozwijać.
8. Budowanie uczelni przyjaznej studentom poprzez wspieranie integracji międzykulturowej, naukowej, dydaktycznej i społecznej studentów i doktorantów polskich i zagranicznych (wspólne wydarzenia, wycieczki, konferencje, zawody sportowe np. kontynuacja BUP CUP, współpraca z ESN).
9. Włączenie studentów zagranicznych w programy tutoringu, w celu wsparcia ich indywidualnego rozwoju.
10. Rozwój Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej poprzez aktywizację grantową doktorantów, rozwijanie programów umiędzynarodowienia ich badań, umowy typu cotutelle.
11. Zapewnienie wszystkim studentom możliwości zaangażowania się w międzynarodowe inicjatywy (zarówno mobilności fizyczne jak i wirtualne lub fizyczne, wyrównując szanse dostępności).
12. Wprowadzenie międzynarodowych kursów (mikropoświadczenia) dla studentów PB i uczestniczących w tego typu inicjatywach prowadzonych przez nauczycieli PB.
13. Budowa marki Letniego Kampusu PB poprzez organizację cyklicznych międzynarodowych szkół letnich w różnych dyscyplinach (z udziałem kadry zagranicznej).

14. Zwiększanie udziału dydaktyków i naukowców z zagranicy w procesie uczenia i badaniach naukowych prowadzonych przez zespoły PB.
15. Poprawa globalnej widoczności uczelni poprzez aktywny udział w rankingach (np. THE, GreenMetrics).
16. Kształtowanie pozytywnego wpływu społecznego rezultatów działalności międzynarodowej, od uczestników przedsięwzięć, przez mieszkańców miasta, regionu, kraju po efekt globalny.
17. Zaangażowanie się w ideę wolontariatu Europejskiego Korpusu Solidarności, aby wspierać młodych ludzi w rozwoju osobistym i zawodowym, promować wartości europejskie, demokrację, obywatelską postawę, solidarność społeczną i troskę o zrównoważony rozwój.
18. Wprowadzenie do życia akademickiego cyklicznych wydarzeń wspierających integrację międzykulturową zarówno wśród studentów, jak i kadry oraz mieszkańców miasta Białystok np. Międzynarodowych Dni Kultury. Bezpośredni kontakt z różnymi kulturami i systemami wartości sprzyja rozwijaniu postaw tolerancji, otwartości i zrozumienia.
19. Zbudowanie globalnej sieci absolwentów, co przyczynia się do promocji uczelni na świecie.

Planowane działania operacyjne

Umiędzynarodowienie Politechniki Białostockiej obejmuje różne obszary działalności uczelni, to jest zarówno badania naukowe, kształcenie studentów pierwszego i drugiego stopnia oraz doktorantów, przygotowywanie prac naukowych, doskonalenie kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej oraz wymianę dobrych praktyk w zakresie zarządzania uczelnią i jej jednostkami. To również działania kulturowe, integracyjne i pozwalające na wzrost świadomości interkulturowej. Działania związane z umiędzynarodowieniem odbywają się zarówno w uczelni (internacjonalizacja w domu) jak i zagranicą, w ramach mobilności długo- i krótkoterminowych.

W pionie Prorektora ds. Współpracy Międzynarodowej działają jednostki:

- Dział Mobilności i Umów Międzynarodowych (MUM), w tym specjalista ds. Uniwersytetu Europejskiego ACROSS;
- Dział Projektów Międzynarodowych Erasmus+ i NAWA (DPM);
- Centrum Współpracy Polsko-Chińskiej (CWPC);
- Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Białystok;
- specjalista ds. komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej;

których pracownicy zajmują się pozyskiwaniem, obsługą i rozliczaniem przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym.

Należy jednak pamiętać, że osiągnięcie stawianych celów wymaga zaangażowania całej społeczności akademickiej i współpracy wielu jednostek organizacyjnych, na różnych szczeblach.

Poniżej zaprezentowano przykładowe działania poszczególnych jednostek, które są kluczowe dla osiągnięcia celów jakie stawia Strategia internacjonalizacji.

Zadania Działu Mobilności i Umów Międzynarodowych MUM)

- Nawiązywanie kontaktów międzynarodowych z kolejnymi partnerami (zarówno uczelniami, jak stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami itp.).
- Upowszechnianie informacji wśród pracowników i studentów uczelni o możliwościach wyjazdów, pomoc w organizacji mobilności w ramach Erasmus+, Edukacja, NAWA.
- Wspieranie studentów w odbywaniu staży i praktyk zawodowych zagranicą.
- Zachęcanie do udziału w międzynarodowych konferencjach, wykładach oraz programach wymiany pracowników akademickich.
- Aktualizacja oferty i upowszechnianie informacji o możliwościach przyjazdu na Politechnikę Białostocka na studia, staże, praktyki, wizyty studyjne, szkolenia oraz w charakterze profesorów wizytujących.

- Cykliczne spotkania z koordynatorami Erasmus+, kierownikami projektów międzynarodowych i pełnomocnikami dziekana ds. studiów w języku obcym służące wymianie informacji, ulepszaniu procedur i eliminowaniu pojawiających się problemów.
- Doskonalenie procedur współpracy z wydziałami w zakresie dotyczącym obsługi studentów, pracowników, opracowywania i prowadzenia umów oraz projektów międzynarodowych.
- Współpraca z wydziałami odnośnie realizacji przyjazdów studentów i pracowników uczelni zagranicznych w ramach umów o współpracy, projektów FRSE i NAWA.
- Obsługa zagranicznych delegacji w ramach realizowanych umów o współpracy, projektów i gości rektora, w tym opracowywanie we współpracy z wydziałem goszczącym indywidulanego programu pobytu, pomoc w przygotowaniu niezbędnych dokumentów na etapie przygotowanie mobilności, zapoznanie gości z kampusem Uczelni itp.).
- Przygotowanie i cykliczna aktualizacja informacji o dostępności programów edukacyjnych dla cudzoziemców i możliwości aplikowania o stypendia poprzez polskie placówki dyplomatyczne.
- „Student Ambassador Program” jako narzędzie wsparcia pozyskiwania studentów zagranicznych.
- Aktywne promowanie uczelni na rynkach zagranicznych poprzez organizację misji, udział w targach edukacyjnych, prowadzenie kampanii marketingowych oraz współpracę z agencjami rekrutacyjnymi. Promocja zagraniczna Politechniki Białostockiej obejmująca: przekazanie materiałów promocyjnych do polskich placówek dyplomatycznych z prośbą o dystrybucję, cykliczne rozsyłanie ulotek w formie elektronicznej promujących ofertę/programy współpracy z PB do uczelni partnerskich, wizyty pracowników MUM i DPM na uczelniach zagranicznych np. uczestnictwo w International Weeks w prestiżowych uczelniach oraz innych wydarzeniach organizowanych przez instytucje partnerskie na miejscu i online. Cykliczny udział w edukacyjnych wydarzeniach międzynarodowych organizowanych przez FRSE, NAWA, KRASP, MSZ, Perspektywy: targi, spotkania z władzami instytucji edukacyjnych, potencjalnymi kandydatami, rekruterami.

- Wspieranie pracowników odwiedzających uczelnie zagraniczne (wsparcie administracyjne przed wyjazdem, wyposażenie w odpowiednie materiały w formie elektronicznej) oraz upowszechnianie rezultatów wyjazdów na Politechnice Białostockiej po powrocie (informacje na stronie internetowej IROs, prezentacje podczas organizowanych wydarzeń np. Erasmus Days).
- Aplikowanie o środki i realizacja projektów w kolejnych edycjach programu Erasmus+, zarówno w zakresie akcji 1, jak też 2.
- Wdrażanie pojawiających się możliwości technicznych ułatwiających proces obsługi mobilności i projektów Erasmus+. Cyfryzacja obsługi działań w zakresie internacjonalizacji np. USOS, Mobility Tool, IRK2, Beneficiary Module, OLS, POLON, komunikacja z wydziałami. Współpraca z UCI i innymi jednostkami zaangażowanymi w proces cyfryzacji Programu Erasmus+.
- Usprawnianie procedur rekrutacji studentów na płatne studia, podwójne dyplomowanie, freemovers, praktyki, szkoły letnie i inne.
- Analiza sytuacji i czynników warunkujących wybór priorytetowych kierunków pozyskiwania kandydatów na studia. Wybór strategicznych rynków edukacyjnych, w tym z Krajów Trzecich. W chwili opracowywania strategii są to: Państwa trzecie stowarzyszone: Turcja; Region 1: Albania, Bośnia i Hercegowina; Region 2: Gruzja, Azerbejdżan, Mołdawia, Ukraina; Region 3: Algieria, Maroko; Region 4: brak; Region 5: Chiny, Indie, Malezja, Nepal, Pakistan, Singapur, Tajwan, Wietnam, Butan; Region 6: Kazachstan, Uzbekistan, Kirgistan; Region 7: Arabia Saudyjska, Zjednoczone Emiraty Arabskie; Region 8: Australia; Region 9: Mozambik, Nigeria, Etiopia, RPA, Zimbabwe; Region 10: Argentyna, Brazylia, Wenezuela; Region 11: brak; Region 12: USA, Kanada. Niezbędna jest okresowa korekta założeń zależnie od zmiennej sytuacji zewnętrznej. Poszukiwanie i wdrażanie skutecznych metod pozyskiwania kandydatów na studia (np. przez rekruterów, indywidualne kontakty, partnerów z którymi uczelnia ma podpisane umowy o współpracy).
- Stała aktualizacja materiałów informacyjnych i promocyjnych w języku angielskim.
- Stała aktualizacja anglojęzycznej strony IROs, promocja poprzez platformy edukacyjne, media społecznościowe (np. Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn).
- Organizowanie i promocja wydarzeń o charakterze międzynarodowym (integracyjnych, kulturowych, dydaktycznych i naukowych) na Politechnice

Białostockiej (np. International Staff Week dla partnerów z UE i spoza UE, szkół letnich, Welcome Meeting dla studentów, Christmas Meeting, Erasmus Days, Międzynarodowe Dni Kultury).

- Dążenie do postrzegania Politechniki Białostockiej jako międzynarodowego letniego kampusu poprzez organizację szkół letnich dla obcokrajowców i studentów Politechniki Białostockiej poprzez organizację BIPów na PB.
- Intensyfikacja wyjazdów na BIPy organizowane zagranicą do uczelni ACROSS oraz na uczelnie wysoko notowane w rankingach.
- Współpraca z Samorządem Studentów Politechniki Białostockiej w celu zwiększenia realnej integracji studentów zagranicznych z polskimi oraz promocji wyjazdów studentów Politechniki Białostockiej za granicę na studia/praktyki.

Zadania Działu Projektów Międzynarodowych Erasmus+ i NAWA (DPM)

- Promocja projektów międzynarodowych realizowanych na Politechnice Białostockiej i ich rezultatów.
- Aplikowanie o środki i realizacja projektów w kolejnych edycjach programu Erasmus+, zarówno w zakresie akcji 2, NAWA itp.
- Przygotowywanie/pomoc w przygotowaniu wniosków projektowych do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz ich późniejsza realizacja, bądź obsługa administracyjna. Wdrażanie procedur służących efektywnej koordynacji administracyjnej projektów międzynarodowych, monitorowanie zmieniającej się sytuacji w prawie i wytycznych KE.
- Pomoc w budowaniu konsorcjum projektowego, przygotowanie części opisowych wniosków (merytorycznie opracowanych przez nauczycieli akademickich), przygotowanie budżetu projektu.
- Pełnienie funkcji Biura Projektu.

- Dążenie do postrzegania Politechniki Białostockiej jako międzynarodowego letniego kampusu poprzez organizację szkół letnich dla obcokrajowców i studentów Politechniki Białostockiej (włączenie wszystkich wydziałów i Szkoły Doktorskiej w pisanie wniosków o finansowanie tego typu przedsięwzięć ze środków NAWA i/lub Erasmus+, co pozwoliłoby na poszerzenie aktualnej oferty letniej).

Zadania Centrum Współpracy Polsko-Chińskiej (CWPC)

- Podejmowanie działań zmierzających do rozszerzenia współpracy międzynarodowej Uczelni z instytucjami chińskimi.
- Organizacja wizyt gości z Chin (w tym pomoc w przygotowaniu niezbędnych dokumentów na etapie przygotowania mobilności, ustalenie we współpracy z wydziałem goszczącym planu pobytu gości, zapoznanie gości z kampusem Uczelni itp.).
- Organizacja egzaminów z języka chińskiego.
- Podnoszenie kompetencji językowych studentów, pracowników Politechniki Białostockiej (kursy języka chińskiego) przydatnych w przyszłym życiu zawodowym.
- Organizacja wydarzeń kulturalnych (na terenie uczelni oraz online) propagujących kulturę, sztukę i naukę chińską.
- Nawiązywanie współpracy naukowej z kolejnymi uczelniami z Chin.
- Organizacja wydarzeń integrujących studentów polskich i chińskich studiujących na Politechnice Białostockiej.

Zadania Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Białystok

- Prowadzenie działań w zakresie promowania i informowania o programach zarządzanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w ramach realizacji perspektywy finansowej na lata 2021-2027.
- Realizacja strategii Komisji Europejskiej w Polsce dotyczącej promowania, upowszechniania i wykorzystywania Rezultatów Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.
- Realizacja wydarzeń organizowanych przez Narodową Agencję Erasmus+.

Zadania specjalisty ds. komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej

- Organizowanie spotkań/szkoleń kulturowych dla pracowników i studentów Politechniki Białostockiej przed przyjazdami grup obcokrajowców.
- Podjęcie działań wspierających integrację studentów polskich i zagranicznych, w tym wypracowanie efektywnych form współpracy z organizacją ESN.
- Intensyfikacja działań dążących do integracji białostockich uczelni wyższych i miasta Białostok w celu wspólnej promocji i organizacji wydarzeń o charakterze międzynarodowym („Study in Białostok”).

Zadania Wydziałów (w tym Dyrektorów Instytutów, Kierowników Katedr, Wydziałowych Koordynatorów Erasmus+ i Pełnomocników ds. współpracy międzynarodowej):

- Identyfikacja priorytetowych kierunków badań, a co za tym idzie tworzenie partnerstw międzynarodowych dostosowane do mocnych stron pracowników. Jasne i klarowne procedury nawiązywania nowych partnerstw.
- Zachęcanie do udziału w międzynarodowych konferencjach, wykładach gościnnych oraz programach wymiany pracowników akademickich.

- Wspieranie pracowników naukowych w publikowaniu wyników badań w renomowanych międzynarodowych czasopismach.
- Zapewnienie skutecznego zarządzania projektami i prowadzenie rejestrów ryzyka minimalizujących niepowodzenie przedsięwzięć.
- Śledzenie potrzeb rynku i dopasowywanie proponowanej oferty edukacyjnej w języku angielskim do zapotrzebowania.
- Zaangażowanie pracowników wydziałów w promocję oferowanych kierunków w językach obcych (np. udział w targach edukacyjnych). Udział pracowników wydziałów w edukacyjnych misjach zagranicznych organizowanych przez FRSE, KRASP, MSZ, NAWA Perspektywy: targi + spotkania z władzami instytucji edukacyjnych, potencjalnymi kandydatami, rekruterami, itd.
- Premiowanie organizacji działań międzynarodowych na poziomie wydziałów.
- Aktywny udział pracowników w pisaniu wniosków projektowych NAWA i FRSE, oraz ich realizacji.
- Promowanie wśród studentów wyjazdów na praktyki w ramach programu Erasmus+ (w tym pozyskiwanie nowych przedsięwzięć zagranicznych chętnych do przyjęcia na praktyki studentów Politechniki Białostockiej).
- Przygotowanie, stała aktualizacja i rozszerzanie oferty min. 3-miesięcznych praktyk dla obcokrajowców na Politechnice Białostockiej (w tym we współpracy z przedsiębiorstwami).
- Tworzenie nowych, ciekawych kierunków dla obcokrajowców (z możliwością włączenia studentów polskich np. w ramach Across).
- Organizacja na wydziałach działań wspierających integrację studentów (spotkania integracyjne studentów polskich i zagranicznych).
- Nieustanne podtrzymywanie i odświeżanie kontaktów z uczelniami, z którymi istnieje współpraca; proponowanie nowych form współpracy, podejmowanie prób aktywizacji/modernizacji umów o podwójnym dyplomowaniu nie cieszących się zainteresowaniem.

- Wybór przedmiotów i uruchomienie zajęć wspólnych dla studentów polskich i zagranicznych w języku angielskim.
- Zaangażowanie koordynatorów wydziałowych w wykonywanie powierzonych obowiązków, egzekwowanie i monitoring ich działań przez władze wydziałów.
- Organizacja spotkań/warsztatów/seminariów dla pracowników wydziałów będących polem do wymiany doświadczeń/prezentacji rezultatów projektów itp.
- Promocja wyników/projektów np. na stronie wydziału, Facebook'u wydziału, udział w działaniach promocyjnych wydarzeń organizowanych przez DPM, MUM.
- Zobowiązanie pracowników odwiedzających uczelnie zagraniczne do określonych form promocji kształcenia i oferty naukowo-badawczej Politechniki Białostockiej, oraz konkretnych oczekiwanych rezultatów z wyjazdów.
- Inicjowanie nowych partnerstw, angażowanie się w nowe formy działań, organizacja przynajmniej jednego kursu letniego na każdym wydziale w ramach Letniego Kampusu PB.
- Prowadzenie bieżących statystyk i zestawień dotyczących działalności międzynarodowej wydziałów. Analiza danych przez władze wydziałów i aktywna polityka umiędzynarodowienia jednostek.
- Identyfikacja adekwatności profilu danej uczelni w kontekście nawiązania współpracy i realizacji wspólnych działań naukowych, ocena potencjału dydaktyczno-naukowego instytucji z perspektywy wydziału jako bezpośredniego odbiorcy i realizatora działań.
- Analiza kosztów kształcenia cudzoziemców, coroczna korekta wysokości opłat za studia (wspólnie z Kwestor Politechniki Białostockiej), aby konkurować na rynku z innymi uczelniami w Polsce/za granicą.
- Aktywne włączenie się w działania UE ACROSS;
- Organizacja International Erasmus Day na poszczególnych wydziałach (eventy, spotkania, warsztaty) dla studentów Politechniki Białostockiej, aby poinformować o możliwościach programu Erasmus+ oraz pozostałej ofercie wydziałów, jakie dają

podpisywane międzynarodowe umowy (np. podwójne dyplomowanie).
Zaangażowanie w promocję nauczycieli i studentów, którzy wrócili z wymiany.

Zadania Działu Promocji:

- Pomoc w przygotowywaniu profesjonalnych materiałów reklamowych, ulotek, banerów itp. w języku angielskim z informacjami o uczelni i programach stypendialnych, stażach które można realizować w Politechnice Białostockiej.
- Wsparcie w promocji projektów realizowanych przez DPM i MUM (np. poprzez publikowanie informacji na stronie głównej Politechniki Białostockiej, w mediach społecznościowych, przygotowywanie filmów promocyjnych);
- Współpraca przy budowie marki PB za granicą;
- Aktywne włączenie się w działania UE ACROSS.

Zadania Działu Jakości Kształcenia:

- Umiędzynarodowienie modernizowanych i nowych programów studiów np. poprzez wdrożenie procedury uznawania pojedynczych przedmiotów realizowanych zdalnie lub podczas realnego pobytu w uczelni partnerskiej w ramach sojuszu ACROSS, BIPach oraz praktyk zagranicznych itp.;
- Wprowadzenie mikropoświadczeń.
- Podnoszenie kompetencji językowych wykładowców i pracowników administracyjnych mających kontakt z obcokrajowcami;
- Organizacja wakacyjnych kursów językowych dla studentów wyjeżdżających w ramach Erasmus+ i kursów/warsztatów języka polskiego dla studentów przebywających na Politechnice Białostockiej;

- Aktualizacja treści na anglojęzycznej stronie PB, tłumaczenia i korekty tekstów w języku angielskim.

Zadania Kanclerza Politechniki Białostockiej:

- Zapewnienie wystarczającej liczby miejsc w DSach dla cudzoziemców.
- Stosowanie jednolitych stawek cenowych dla polskich i zagranicznych studentów Politechniki Białostockiej;
- Podnoszenie standardu zakwaterowania (w tym jakości wi-fi na terenie kampusu).

Zadania Biura Karier i Współpracy z Absolwentami PB:

- Budowanie międzynarodowej marki uczelni poprzez globalną sieć kontaktów absolwentów uczelni.

Zadania HR:

- Rekrutacja pracowników akademickich i naukowych z doświadczeniem międzynarodowym;
- Systemowe podejście do zatrudniania obcokrajowców, bieżące wsparcie w sprawach administracyjnych i podatkowych, legalizacji pobytu czy organizacji życia po przeprowadzce do Białegostoku;

Działania Działu Nauki i Biura Rozwoju i Programów Międzynarodowych:

- Aplikowanie o naukowe projekty międzynarodowe;

- Promocja projektów międzynarodowych realizowanych w uczelni i ich rezultatów.
- Inicjowanie i uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych oraz konsorcjach badawczych. Pomoc w budowaniu konsorcjum projektowego, przygotowanie części opisowych wniosków (merytorycznie opracowanych przez nauczycieli akademickich), przygotowanie budżetu projektu.
- Pełnienie funkcji Biura Projektu
- Organizowanie i udział w międzynarodowych konferencjach oraz warsztatach naukowych.

W działaniach międzynarodowych dążymy do wysokiej jakości rezultatów. Tym niemniej, poza oceną jakościową monitorujemy realizację procesu umiędzynarodowienia Politechniki Białostockiej za pomocą wskaźników takich jak na przykład:

- W1. Liczba obcokrajowców w Politechnice Białostockiej - studenci (w tym uczestnicy krótkich form kształcenia np. szkół letnich) - monitoring realizacji celu nr 1, 2;
- W2. Liczba obcokrajowców w Politechnice Białostockiej - doktoranci, profesorowie wizytujący, kadra zagraniczna uczestnicząca w krótkich formach dydaktycznych np. szkołach letnich stażyści, praktykanci, studenci - monitoring realizacji celu nr 1, 13, 14;
- W3. Liczba studentów Politechniki Białostockiej korzystających z programów edukacyjnych (studia/praktyki/BIPy, szkoły letnie itp.) w instytucjach zagranicznych - monitoring realizacji celu nr 1, 2, 6;
- W5. Liczba składanych/realizowanych projektów NAWA, Erasmus+, Edukacja, Europejski Korpus Solidarności itd. - monitoring realizacji celu nr 2, 3, 5, 7, 16, 17;
- W6. Liczba umów o współpracy - monitoring realizacji celu nr 1;
- W7. Liczba aktywnych planów współpracy (work plans) - monitoring realizacji celu nr 1;

W8. Liczba wydarzeń o charakterze międzynarodowych organizowanych na Politechnice Białostockiej/ współorganizowanych przez uczelnię za granicą – monitoring realizacji celu nr 2, 8, 18;

Od stycznia 2025 r. będziemy dodatkowo monitorować wskaźniki dotyczące UE Across, np.:

- Procentowy udział studentów i pracowników PB biorących udział w mobilnościach do partnerów Across;
- Liczba wspólnych publikacji;
- Liczba wspólnych wydarzeń o charakterze międzynarodowym (np. szkół letnich, kursów);
- Liczba wspólnych kursów (mikropoświadczenia).

Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej

dr hab. inż.

Dorota Anna Krawczyk, prof. PB

1 października 2024 r.