

Wydziałowy Regulamin Rekrutacji do Projektu dot. działań Wydziału Informatyki Politechniki Białostockiej

Program: PROM- Krótkookresowa wymiana akademicka- nabór 2024

Projekt: PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka

Numer projektu: BPI/PRO/2024/1/00021

§ 1

Informacje ogólne

1. Realizacja projektu PROM na Wydziale Informatyki odbywać się będzie z zastosowaniem zasad polityk horyzontalnych, dotyczących:
 - a) **dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami**, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji ze względu na inne przesłanki (np. osoby o niskich dochodach, cudzoziemcy, uchodźcy i inni);
 - b) **równości szans i niedyskryminacji**, w tym poszanowania innych osób biorących udział w programie bez względu na ich: płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie, cechy genetyczne, język, religię, przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej;
 - c) **równości szans kobiet i mężczyzn**, w tym równościowego traktowania obu płci;
 - d) **zasady zrównoważonego rozwoju**, dot. stosowania zasady „nie czynić poważnych szkód” środowisku (zasada DNSH, ang. „Do no significant harm”), opartej na założeniach, że żadne działania nie mogą pogarszać stanu środowiska naturalnego i przyczyniać się do eskalacji kryzysu klimatycznego.

§ 2

Zakres i tematyka wsparcia

1. Wsparcie obejmuje mobilności wyjazdowe i przyjazdowe takie jak:
 - a) udział w warsztatach matematyczno-informatycznych w Rumunii lub Portugalii;
 - b) udział w konferencji zagranicznej;
 - c) udział w warsztatach FUNGITAX (blok tematyczny „Analiza danych na przykładzie internetu lasu”).
2. Uczestnik Projektu otrzymuje wsparcie finansowe zgodnie z § 7 Regulaminu dotyczącego organizacji, rekrutacji oraz wypłat stypendium i innych form wsparcia w ramach Projektu PROM.

§ 3

Charakterystyka grupy docelowej

2. Rodzaj Uczestnika Projektu:
 - a) student/-ka, pracownik/- Wydziału Informatyki Politechniki Białostockiej;
 - b) doktorant/-ka w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej;
 - c) student/ -ka z kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z uczelni zagranicznej;
 - d) pracownik z uczelni zagranicznej.

§ 4

Kryteria kwalifikacji Uczestników do Projektu

1. Warunkiem udziału w postępowaniu rekrutacyjnym jest zapoznanie się z „Regulaminem dot. organizacji, rekrutacji, udziału oraz wypłat stypendiów i innych form wsparcia finansowego w ramach Projektu PROM” i niniejszym „Wydziałowym Regulaminem Rekrutacji do Projektu”, akceptacja warunków oraz wypełnienie elektronicznego formularza dostępnego na stronie Wydziału Informatyki.
2. Kryteria kwalifikacji studentów/studentek wyjeżdżających na warsztaty matematyczno-informatyczne i konferencję naukową:
 - a) student/-ka Wydziału Informatyki Politechnice Białostockiej,
 - b) w momencie wyjazdu zaliczone co najmniej jeden semestr studiów w Politechnice Białostockiej,
 - c) w momencie ubiegania się o wyjazd zagraniczny minimalna średnia ocen 4,0 (w przypadku studentów I roku I stopnia liczy się średnia ocen I semestru, w przypadku studentów II i III roku studiów I stopnia liczy się średnia ocen z roku akademickiego 2023/2024, w przypadku studentów II stopnia, liczy się średnia ocen z semestru letniego z roku akademickiego 2023/2024),
 - d) znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 potwierdzona rozmową kwalifikacyjną lub ważnym certyfikatem lub innym dokumentem:
 - Egzamin maturalny (świadectwo maturalne) na poziomie rozszerzonym z oceną procentową: od 45% z części pisemnej,
 - Zaświadczenie o ukończonym rocznym kursie językowym na poziomie co najmniej B2, wystawionym przez szkołę językową;
 - Egzamin na koniec lektoratu na poziomie B2. Wymagane zaświadczenie w języku polskim ze Studium Języków Obcych.
 - Certyfikat FCE
 - Certyfikat CAE /Certificate in Advanced English/ - /niezależnie od oceny i daty na certyfikacie
 - Certyfikat TELC
 - Uczelniany Certyfikat Językowy (poziom B2): niezależnie od daty na certyfikacie
 - Certyfikat TOEIC (poziom B2)
 - e) w przypadku zgłoszenia się większej liczby chętnych niż dostępnych miejsc, zostanie utworzona lista rankingowa na podstawie średniej ocen. Średnia ocen może zostać podwyższona o 0,5 pkt w przypadku członkostwa w kole naukowym, co musi zostać potwierdzone zaświadczeniem podpisanym przez opiekuna koła,
 - f) średnia ocen oraz status studenta nie wymagają zaświadczeń, zostaną potwierdzone w Dziekanacie Wydziału Informatyki przez Eksperta Wydziałowego,
 - g) znajomość języka angielskiego oraz członkostwo w kole naukowym muszą być potwierdzone zaświadczeniem dostarczonym do Eksperta Wydziałowego Wydziału Informatyki, pok. A117 w terminie wskazanym w ogłoszeniu o rekrutacji.
3. Kryteria kwalifikacji pracowników Wydziału Informatyki Politechniki Białostockiej i doktorantów/doktorantek:
 - a) zgodność zaplanowanego działania z obszarem nauk technicznych lub ścisłych,
 - b) przygotowanie i wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru na konferencji.
4. Kryteria kwalifikacji studentów/studentek z uczelni zagranicznych:
 - a) studenci kierunków ścisłych, technicznych lub przyrodniczych z uczelni zagranicznej,
 - b) znajomość jęz. angielskiego potwierdzona zaświadczeniem z uczelni lub wyciągiem z ocen,
 - c) dostarczenie listu referencyjnego z uczelni macierzystej,

- d) o ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w szkole letniej będzie decydowało przesłanie potwierdzenia zakupu biletu lotniczego lub na inny środek komunikacji.
5. Kryteria kwalifikacji pracowników z uczelni zagranicznych:
- osoba posiadająca co najmniej stopień doktora albo równorzędny stopień uzyskany za granicą
 - dostarczenie listu referencyjnego wystawionego przez osobę posiadającą co najmniej stopień doktora, z uczelni innej niż uczelnia macierzysta kandydata.

§ 5

Kompetencje nabyte w wyniku wsparcia

1. Warsztaty matematyczno-informatyczne w Rumunii lub Portugalii

Kompetencje		
Wiedza	W1	Znajomość metod popularyzacji matematyki, w tym wykorzystania narzędzi multimedialnych i interaktywnych w prezentacjach naukowych.
	W2	Wiedza o aktualnych trendach w badaniach oraz możliwościach interdyscyplinarnych zastosowań matematyki lub informatyki.
	W3	Zrozumienie znaczenia popularyzacji nauki w społeczeństwie i roli naukowców jako komunikatorów nauki
Umiejętności	U1	Umiejętność przygotowania i wygłoszenia prezentacji popularyzujących wyniki badań dla różnych grup odbiorców (np. uczniowie, nauczyciele, osoby niezwiązane z nauką).
	U2	Umiejętność tworzenia materiałów edukacyjnych (np. artykuły popularnonaukowe, filmy, plakaty) w sposób przystępny i atrakcyjny wizualnie.
	U3	Umiejętność kreatywnego wykorzystania doświadczeń z wizyt w instytucjach popularyzujących naukę (np. Muzeum Nauki) do tworzenia własnych projektów popularyzacyjnych.
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych.
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań z osobami spoza środowiska naukowego.
	K3	Świadomość roli matematyki lub informatyki jako kluczowego narzędzia w rozwiązywaniu problemów współczesnego świata oraz potrzeby popularyzacji nauki.
	K4	Odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny i etyczny, z uwzględnieniem różnorodności odbiorców.
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	Metoda weryfikacji
W1, W2, W3	Uczestnik zna metody popularyzacji matematyki i znaczenie pracy interdyscyplinarnej	Ankieta ewaluacyjna
U1, U2, U3	Uczestnik stworzył i wygłosił prezentację popularyzującą naukę	Opinia opiekuna o prezentacji, Ankieta ewaluacyjna
K1, K2, K3, K4	Uczestnik aktywnie prowadził dyskusje z osobami spoza środowiska naukowego	Samoocena ujęta w ankiecie ewaluacyjnej

2. Konferencja zagraniczna

Kompetencje		
Wiedza	W1	Uczestnik zna aktualne trendy i wyzwania w dziedzinie objętej tematyką konferencji.
	W2	Zna kluczowe teorie i modele naukowe omawiane przez prelegentów.
	W3	Rozumie metody badawcze prezentowane w wystąpieniach naukowych i ich zastosowanie w praktyce.
Umiejętności	U1	Umie zastosować zdobyte informacje do rozwiązania konkretnego problemu badawczego lub praktycznego.
	U2	Potrafi opracować streszczenie lub prezentację na podstawie materiałów konferencyjnych.
	U3	Uczestnik potrafi przeanalizować wyniki badań zaprezentowane podczas konferencji i wyciągnąć wnioski.

Kompetencje społeczne	K1	Uczestnik potrafi prowadzić merytoryczne dyskusje i wymieniać poglądy z innymi uczestnikami konferencji.
	K2	Jest otwarty na krytyczne uwagi i potrafi odpowiednio na nie reagować.
	K3	Rozwija umiejętność nawiązywania kontaktów naukowych i zawodowych (networking).
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	
W1, W2, W3	Uczestnik zna kluczowe teorie i modele naukowe omawiane przez prelegentów oraz rozumie metody badawcze prezentowane w wystąpieniach naukowych.	
U1, U2, U3	Uczestnik przygotował i przeprowadził prezentację naukową	
K1, K2, K3	Uczestnik aktywnie uczestniczył w sesjach dyskusyjnych i warsztatach	

3. Warsztaty FUNGITAX

Kompetencje		
Wiedza	W1	Wiedza o metodach przetwarzania wstępnego oraz przygotowania danych do analizy
	W2	Znajomość metod redukcji danych wielowymiarowych
	W3	Znajomość metod klasyfikacji danych
Umiejętności	U1	Umiejętność wyczyszczenia danych i przygotowania ich do analizy
	U2	Umiejętność wybrania i zastosowania metod redukcji wymiaru w danych
	U3	Umiejętność tworzenia modelu klasyfikacji do analizowanego zbioru danych
Kompetencje społeczne	K1	Zdolność współpracy w różnorodnych, międzynarodowych zespołach badawczych, z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych
	K2	Umiejętność prowadzenia merytorycznych dyskusji na temat badań
	K3	Świadomość roli analizy danych jako kluczowego narzędzia w rozwiązywaniu problemów współczesnego świata
Kryteria weryfikacji efektów uczenia się		
Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji	
W1, W2, W3	Uczestnik zna podstawowe metody analizy danych	
U1, U2, U3	Uczestnik przeprowadził ich analizę dla wybranego zestawu danych	
K1, K2, K3	Uczestnik aktywnie uczestniczył w pracy zespołu	

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia się

1. Weryfikacja efektów uczenia się wszystkich uczestników przeprowadzona będzie przez Wydziałowego Specjalistę ds. Ewaluacji i będzie opierała się na zastosowaniu 2 metod:

a) Testy Kompetencji (TK), wypełniane przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, oceniać będą efekty wiedзовые (np. W1, W2, W3) wskazane w tabelach weryfikacji dla każdego rodzaju wsparcia (warsztatów oraz konferencji),

b) Karty Wzrostu Kompetencji (KWK), wypełniane przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności, obejmą analizę umiejętności (U1, U2, U3) oraz kompetencji społecznych (K1, K2, K3), zgodnie z odpowiednimi tabelami.

2. Wybór metody będzie należał do Specjalisty ds. Ewaluacji (SE) i dostosowany będzie do specyfiki działania i grupy docelowej, której kompetencje będą przedmiotem weryfikacji.

3. Weryfikacja efektów kształcenia osób niepełnosprawnych oraz osób ze specjalnymi potrzebami dostosowana będzie do indywidualnych potrzeb uczestników. W razie konieczności przygotowana i zastosowana będzie inna niż przewidziana powyżej metoda, np. wywiad, samoocena uczestnika, obserwacje z zajęć. Weryfikacja efektów obejmować będzie m.in. możliwość dostosowania czasu i terminu oceny efektów uczenia na późniejszym etapie, przeprowadzenie oceny w różnych językach itp.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania i obowiązuje przez cały okres trwania projektu.