Wydziałowy Regulamin Rekrutacji do Projektu
dot. działań Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej

***Program**: PROM- Krótkookresowa wymiana akademicka- nabór 2024*

***Projekt**: PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka*

***Numer projektu**: BPI/PRO/2024/1/00021*

§ 1
Informacje ogólne

1. Realizacja projektu PROM na Wydziale Inżynierii Zarządzania odbywać się będzie z zastosowaniem zasad polityk horyzontalnych, dotyczących:

a) **dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami**, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji ze względu na inne przesłanki (np. osoby o niskich dochodach, cudzoziemcy, uchodźcy i inni);

b) **równości szans i niedyskryminacji**, w tym poszanowania innych osób biorących udział w programie bez względu na ich: płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie, cechy genetyczne, język, religię, przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej;

c) **równości szans kobiet i mężczyzn,** w tym równościowego traktowania obu płci;

d) **zasady zrównoważonego rozwoju**, dot. stosowania zasady „nie czyń poważnych szkód" środowisku (zasada DNSH, ang. „Do no significant harm"), opartej na założeniach, że żadne działania nie mogą pogarszać stanu środowiska naturalnego i przyczyniać się do eskalacji kryzysu klimatycznego.

§ 2
Zakres i tematyka wsparcia

1. Wsparciem w ramach Projektu na Wydziale Inżynierii Zarządzania objęte są działania:
   a) aktywny udział w konferencji za granicą (wystąpienie, w tym udział w sesji posterowej);
   b) pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej, artykułu naukowego, w obszarze nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o zarządzaniu i jakości lub dziedzinach pokrewnych;
   c) udział w Interdyscyplinarnej Szkole Letniej;
   d) prowadzenie zajęć dydaktycznych w dowolnej formie (wykłady, ćwiczenia, zadania projektowe, warsztaty) z zakresu budowania zrównoważonego zespołu (BUILDING A SUSTAINABLE/BALANCED TEAM) dla uczestników Interdyscyplinarnej Szkoły Letniej.
2. Zakres wsparcia każdego typu opisanego w § 2 ust. 1 obejmuje finansowanie kosztów podróży, kosztów utrzymania i zakwaterowania oraz stypendium skalkulowanych na postawie zryczałtowanych stawek zgodnie z Załącznikiem 1.
3. W odniesieniu do typu wsparcia, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt.a) finansowanie obejmuje dodatkowo opłatę konferencyjną zgodnie z kosztami rzeczywistymi.

§ 3
Charakterystyka grupy docelowej

Docelowe grupy wsparcia w ramach projektu stanowią:

a) doktoranci i pracownicy Politechniki Białostockiej prowadzący badania naukowe w zakresie nauk społecznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości lub dziedzinach pokrewnych;
b) studenci i doktoranci uczelni partnerskich, kształcący się lub specjalizujący się w naukach społecznych, w tym w naukach o zarządzaniu i jakości lub dziedzinach pokrewnych (z uwagi na zróżnicowane systemy klasyfikacji nauk w poszczególnych krajach dopuszcza się w projekcie udział studentów i doktorantów kształcących lub specjalizacjach się np.: w zakresie nauk o biznesie, nauk ekonomicznych lub innych pokrewnych dziedzinach, o ile tematyka badań czy programu kształcenia pokrywa się z kierunkami badań i/lub programów kształcenia prowadzonych na Wydziale Inżynierii Zarządzania);
c) pracownicy zagranicznych uczelni partnerskich, prowadzący badania naukowe lub kształcenie w zakresie nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości lub pokrewnych, zgodnych z zadaniem zaplanowanym w ramach naboru.

§ 4
Kryteria kwalifikacji Uczestników do Projektu

1. Nabór uczestników do Projektu będzie odbywał się na drodze konkursów ogłoszonych w ramach poszczególnych zadań.
2. Informacje o naborze do poszczególnych zadań udostępniane będą na stronie internetowej projektu (https://pb.edu.pl/iros/projekty-nawa/prom-2024/rekrutacja/) i stronie Wydziału Inżynierii Zarządzania (wiz.pb.edu.pl) oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej i mediów społecznościowych Wydziału Inżynierii Zarządzania.
3. Zgłoszenia kandydatów przyjmowane będą elektronicznie, na adres Wydziałowego Eksperta ds. projektu (j.kozlowska@pb.edu.pl) i/lub za pośrednictwem formularza online.
4. Kryteria oceny kandydatów na uczestnika projektu obejmują:

a) zgodność zaplanowanego działania z dyscypliną reprezentowaną przez Kandydata;
b) zgodność tematyki prowadzonych przez Kandydata prac badawczych z profilem jednostki przyjmującej (dotyczy doktorantów przyjeżdżających);
c) zgodność tematyki prowadzonych prac badawczych/zajęć dydaktycznych Kandydata z profilem jednostki przyjmującej (dotyczy kadry akademickiej przyjeżdżającej);
d) opinię opiekuna naukowego lub kierownika macierzystej jednostki badawczej (dotyczy doktorantów) lub opinię dziekana (dotyczy kadry akademickiej);
e) dotychczasowe osiągnięcia kandydata, w tym osiągniecia naukowe, organizacyjne, dydaktyczne;
f) komunikatywna znajomość jęz. angielskiego (dotyczy wsparcia w zakresie wyjazdów i przyjazdów) lub polskiego (dotyczy przyjazdów);
g) udokumentowany status studenta/doktoranta/pracownika potwierdzony przez uczelnię macierzystą;
h) opis planowanych badań, uwzględniających cel i zakres (dotyczy doktorantów przyjeżdżających);
i) opis prowadzonych prac badawczych i/lub charakterystyka doświadczenia dydaktycznego (dotyczy kadry akademickiej);
j) terminowość złożenia dokumentów aplikacyjnych.

5. Dodatkowe kryteria oceny wynikające ze specyfiki realizowanego zadania ogłaszane będą w ramach konkursów dotyczących naboru do zadania.
6. Złożone w terminie dokumenty aplikacyjne będą oceniane przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną do projektu PROM, w składzie: Ekspert Wydziałowy PROM, Specjalista ds. Ewaluacji, Dyrektor Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości.
7. O decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w sprawie kwalifikacji do Projektu kandydaci zostaną poinformowani drogą elektroniczną, na adres mailowy podany w formularzu zgłoszeniowym.

§ 5

Kompetencje nabyte w wyniku wsparcia

Udział w Projekcie przyczyni się do osiągniecia przez uczestnika następujących efektów uczenia:

a) ***Wiedza*** – Uczestnik projektu zna: główne nurty rozwoju dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, polski i międzynarodowy dorobek obejmujący zagadnienia eksplorowane w naukach o zarządzaniu i jakości, metody i techniki badawcze stosowane w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, zasady budowania różnorodnego zespołu.

b) ***Umiejętnośc***i - Uczestnik projektu potrafi: komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w zakresie swojej tematyki badawczej, występować publicznie i argumentować własne zdanie, wykorzystać poznane metody i techniki badawcze w praktyce, przedstawić efekty pracy, w tym pracy naukowej, w języku obcym.

c) ***Kompetencje społeczne/postawy (w tym zdolności komunikacyjne, umiejętność pracy w zespole oraz adaptacyjność w międzynarodowym środowisku***) – Uczestnik projektu jest gotów do: odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych, nawiązania relacji z naukowcami jednostki goszczącej, reprezentującej taką samą dyscyplinę naukową jak uczestnik, a także inne dyscypliny, budowania różnorodnego zespołu, współpracy z przedstawicielami innych kultur.

§ 6

Kryteria oceny efektów uczenia po zakończeniu wsparcia

a) Wiedza:

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	forma weryfikacji
Uczestnik projektu zna: główne nurty rozwoju dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania
polski i międzynarodowy dorobek obejmujący zagadnienia eksplorowane w naukach o zarządzaniu i jakości	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania
metody i techniki badawcze stosowane w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania
zasady budowania różnorodnego zespołu	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania

b) Umiejętności:

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	forma weryfikacji
Uczestnik projektu potrafi: komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania, Raport samooceny

odbiorców w zakresie swojej tematyki badawczej		
występować publicznie i argumentować własne zdanie	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania, Raport samooceny
wykorzystać poznane metody i techniki badawcze w praktyce	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania, Raport samooceny
przedstawić efekty pracy, w tym pracy naukowej, w języku obcym	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Raport z realizacji zadania, Raport samooceny

c) Kompetencje społeczne:

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	forma weryfikacji
Uczestnik projektu jest gotów: do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Karta Wzrostu Kompetencji/ Test Kompetencji/ Raport samooceny
do nawiązania relacji z naukowcami jednostki goszczącej, reprezentującej taką samą dyscyplinę naukową jak uczestnik, a także inne dyscypliny	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Karta Wzrostu Kompetencji/ Raport samooceny
do budowania różnorodnego i zrównoważonego zespołu	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Karta Wzrostu Kompetencji/ Test Kompetencji/ Raport samooceny
do współpracy z przedstawicielami innych kultur	Ocena wypowiedzi pisemnej przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji	Karta Wzrostu Kompetencji/ Test Kompetencji/ Raport samooceny

§ 7
Metody weryfikacji efektów uczenia się

1. Weryfikacja efektów kształcenia uczestników projektu będzie przeprowadzona przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji w formie:

a) Testu Kompetencji (TK), wypełnianego przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności (dotyczy studentów – uczestników Interdyscyplinarnej Szkoły Letniej);

b) Karty Wzrostu Kompetencji wypełnianej przed rozpoczęciem i po zakończeniu mobilności (dotyczy doktorantów);

c) Raportu Samooceny uczestnika w zakresie nabytych kompetencji (dotyczy kadry akademickiej).

2. Materiały ewaluacyjne, dostosowane do właściwej grupy docelowej oraz specyfiki zadania, przygotowane będą przez Wydziałowych Specjalistów ds. Ewaluacji.
3. Uczestnicy projektu otrzymają certyfikat potwierdzający odbycie mobilności po pozytywnej ewaluacji w zakresie podniesienia kompetencji.

4. Weryfikacja efektów kształcenia osób niepełnosprawnych oraz osób ze specjalnymi potrzebami dostosowana będzie do indywidualnych potrzeb uczestników. W razie konieczności przygotowana i zastosowana będzie inna niż przewidziana powyżej metoda, np. wywiad, samoocena uczestnika, obserwacje z zajęć.

Załączniki:

1. Stawki ryczałtowe stosowane w programie PROM – nabór 2024.
2.Formularz zgłoszeniowy kandydata do projektu „PROM – krótkookresowa wymiana akademicka”