

Deklaracja Polityki Erasmusa 2014-2020 Politechnika Białostocka

W swoich działaniach Uczelnia kieruje się zasadami swobody nauczania i prowadzenia badań naukowych oraz wolności twórczości artystycznej. Uczelnia, pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów, stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki. PB uczestniczy w tworzeniu europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego poprzez współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami.

- a) Partnerów Uczelni dobiera się w sposób dostosowany do potrzeb studentów i pracowników. Dlatego też, wszelkie działania na rzecz mobilności są powiązane z badaniami naukowymi oraz wspólną dydaktyką. Decyzje o podjęciu współpracy są podejmowane na podstawie oferowanych profilów nauczania. Szczególna uwaga jest skierowana na jakość nauczania oraz na ofertę zajęć prowadzonych w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim. Idealna, długoterminowa współpraca bazuje na wzajemności, równowadze w mobilności, wspólnych badaniach oraz interesach, takich jak podnoszenie jakości kształcenia i rozwoju badań. Uczelnia zatrudnia profesorów wizytujących z krajów UE i pozostałych, którzy prowadzą cykle wykładów dla studentów i zainteresowanych pracowników oraz wspiera przyjazdy przedstawicieli firm, którzy prowadzą szkolenia lub warsztaty.
- b) Ze względu na położenie geograficzne, a także historię Polski, Politechnika Białostocka ściśle współpracuje z krajami wschodnimi. Współpraca naukowa opiera się głównie na wymianie kadry dydaktycznej, jednak w ostatnim czasie także studenci z krajów położonych na wschód od Polski coraz częściej wybierają naszą uczelnię jako cel swoich wyjazdów na odbycie części studiów za granicą. Znaczna część kadry dydaktycznej potrafi swobodnie posługiwać się językiem rosyjskim i angielskim co jest dodatkową zachętą dla cudzoziemców do przyjazdu. Politechnika Białostocka nie zamierza ograniczać swoich kontaktów międzynarodowych do jednego kontynentu. Współpraca odbywać się będzie na poziomie globalnym. Zasięg geograficzny i lingwistyczny jest brany pod uwagę przy doborze uczelni partnerskich, aczkolwiek nie ma sprecyzowanych żadnych geograficznych priorytetów. W ramach umów o współpracy kontynuowana aktywnie będzie krótkoterminowa wymiana studentów i kadry dydaktycznej z ośrodkami Europy wschodniej. Do tej pory brane były pod uwagę wybory studentów PB i przeważały wyjazdy do krajów Europy Zachodniej. Uczelnia w swojej dalszej strategii umiędzynarodowienia będzie nadal kierować się preferencjami studentów i kadry. Oprócz partnerstwa w Europie, wspierane będą również próby nawiązania kontaktów z Chinami. W ramach umiędzynarodowienia, Politechnika Białostocka zamierza nadal kształcić studentów na płatnych studiach oraz czynnie uczestniczyć w pozyskiwaniu nowych

kandydatów. Uczelnia da również swoim pracownikom i studentom możliwość wyjazdów do ośrodków naukowych na całym świecie, gdzie w ramach umów międzynarodowych prowadzone będą wspólne badania. Planowane jest zwiększenie liczby nauczycieli i pracowników administracyjnych biorących udział w międzynarodowych konferencjach, targach edukacyjnych oraz międzynarodowych stowarzyszeniach i organizacjach promując naszą Uczelnię. Uczestniczenie w międzynarodowych projektach przysłuży się celowi globalnej odpowiedzialności i dostarczy narzędzi dla zapewnienia jakości i lepszego przywództwa.

- c) Jednym ze strategicznych priorytetów Politechniki Białostockiej jest znaczne zwiększenie mobilności wśród nauczycieli, pracowników niebędących nauczycielami oraz studentów każdego stopnia. PB

Na dzień dzisiejszy Uczelnia ma podpisane trzy umowy o podwójnym dyplomowaniu z krajami Europy zachodniej. W swoich planach na najbliższe lata PB uwzględni rozwijanie tego typu współpracy ale również ukierunkowanie na kraje wschodnie, co wzmocni i pogłębi dotychczasową współpracę. Dzięki takiemu rozwiązaniu partnerstwo zostanie wprowadzone na nowy poziom. Są to również działania mające na celu podniesienie atrakcyjności Politechniki na arenie krajowej i międzynarodowej, a także polskiego jak i europejskiego szkolnictwa wyższego wśród pozostałych krajów oraz zapewnienie wysoko wykwalifikowanych pracowników na rynku pracy.

W najbliższych latach planowane jest uruchomienie kolejnych kierunków studiów prowadzonych w językach obcych, atrakcyjnych z punktu zapotrzebowania rynku pracy. Aktualnie PB zatrudnia kilkudziesięciu zagranicznych wykładowców. W najbliższych latach planowane jest zwiększenie zatrudnienia osób z zagranicy.

Jest to istotny element umiędzynarodowienia oraz jeden z głównych celów jak i pozyskanie większej liczby zagranicznych studentów na pełne studia.

If applicable, please describe your institution's strategy for organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relations to projects implemented under the Programme.

W związku ze zmianami zachodzącymi w gospodarce, Politechnika Białostocka w swojej strategii założyła wzmocnienie swojego potencjału rozwojowego i dydaktycznego. Jednym z założeń strategii Politechniki Białostockiej jest przygotowanie Uczelni od aktywnego udziału w tworzeniu konkurencyjnej gospodarki poprzez: podniesienie standardu oraz jakości infrastruktury Uczelni, podniesienie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych sposobów nauczania, poprawa

warunków kształcenia poprzez zapewnienie odpowiedniego standardu sal dydaktycznych, pomocy dydaktycznych oraz odpowiednio przygotowanego sprzętu. W tym celu tworzone są programy kształcenia uwzględniające nowe kierunki, specjalności, w tym realizowane również w języku angielskim, które dostosowywane są do potrzeb europejskiego rynku pracy i poprawiają praktyczne umiejętności studentów. Programy edukacyjne kierowane są do słuchaczy spoza społeczności akademickiej. Poszczególne działania stają się podstawą realizacji projektów, na które Politechnika Białostocka pozyskuje środki ze źródeł zew. (m.in. fundusze Unii Europejskiej). Politechnika Białostocka od IX 2008, w ramach funduszy strukturalnych UE uzyskała finansowanie 29 projektów. Efektami wdrożonych projektów są m. in. znaczące sukcesy studentów PB (*łazik marsjański MAGMA 2, Imagine CUP, d3 housing tomorrow*). Nowoczesna uczelnia, to także wysoko wykwalifikowana kadra, dlatego duża część działań skierowana jest na działania podwyższania kompetencji kadry dydaktycznej (staże w wiodących ośrodkach naukowych i dydaktycznych w kraju i za granicą, stypendia, szkolenia). Wymierną korzyścią wynikającą z realizowanych projektów jest również nowoczesna baza dydaktyczno – laboratoryjna Uczelni.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda) in terms of the policy objectives you intend to achieve.

W ramach strategii unowocześnienia na lata 2014-2020 Uczelnia poszerzy ofertę edukacyjną o nowe kierunki prowadzone także w językach obcych oraz zaproponuje studentom naukę dodatkowych j. obcych. Zapewni to rozwój kompetencji jęz. wśród studentów i kadry. Aby nie dopuścić do przerywania nauki w trakcie studiów, PB rozszerzy współpracę z przedsiębiorcami, którzy nabyte na studiach umiejętności teoretyczne pomogą przełożyć na praktykę.

Pracownicy administracyjni poprzez mobilność zapoznają się na uczelniach zagranicznych z pracą zespołów ds. jakości kształcenia, z procedurami ankietyzacji oraz z zasadami oceny programów kształcenia, zgromadzą informacje o pozyskiwaniu funduszy na działania pro jakościowe oraz o formach promowania kultury jakości.

Nauczyciele zapoznają się z różnymi formami kształcenia, m.in. projektami semestralnymi jako podstawy kształcenia inżynierskiego, przyswoją we własnym warsztacie dyd. różne metody dyd. i zwiększą zainteresowanie studentów nauczonymi przedmiotami, Pozwoli to udoskonalić metody weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia oraz do wprowadzania zmian w treściach nauczania.

Programy intensywne (IP) z lat 2011 i 2012 pozwalają na wprowadzanie innowacyjnych metod oraz nowych modułów do programów kształcenia.

PB zaproponuje studentom wyjazdy na zagr. studia lub krótkoterminowe wymiany oraz da możliwość udziału w zagranicznych praktykach. Rozszerzy swoją listę firm, które przyjmą na praktyki cudzoziemców poleconych przez partnerskie Uczelnie.

PB będzie współdziałać z innymi uczelniami białostockimi oraz z Miastem Białystok i okolicznymi gminami. Celem jest promocja miasta i regionu oraz działania pobudzające do rozwoju gospodarczego. Porozumienia z Podlaskim Klubem Biznesu i Podlaską Fundacją Rozwoju Regionalnego obejmą m.in. działania na rzecz upowszechniania i integracji sektora B+R z regionalnym przemysłem, rozpowszechnianie udziału naukowców i przedsiębiorców w PR UE, pozyskiwanie środków na realizację projektów finansowanych z funduszy strukturalnych UE, wzbogacanie programów dydaktycznych o elementy praktyczne.

Powstające Centrum dydaktyczno-badawcze INNO-EKO-TECH podniesie jakość kształcenia poprzez wykorzystanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych rozwiązań Information and Communications Technology. Infrastruktura ICT umożliwi studentom nabycie praktycznych umiejętności wykonywania badań, które znajdą swoje zastosowanie w praktyce inżynierskiej.

Współpraca z partnerami zagranicznymi umożliwi dostęp do osiągnięć naukowych, co zwiększy szansę na udział w projektach krajowych i zagr., tym samym dając możliwość pozyskania funduszy zewnętrznych z budżetu państwa oraz od przedsiębiorców. Uczestnictwo w programach umożliwi wymianę doświadczeń, dobrych praktyk w zarządzaniu uczelniami wyższymi na świecie, co wspomogę efektywne administrowanie PB. Udział w tych przedsięwzięciach da perspektywę uzyskania renomy dobrej szkoły wyższej oraz wzmocni jej pozycję nie tylko w wymiarze krajowym, ale także międzynarodowym.