

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA						
Kierunek studiów			Poziom i forma studiów	studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Grupa przedmiotów / specjalność	Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny		
Nazwa przedmiotu	język hiszpański 5		Kod przedmiotu	L1w6s.101		
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	Rodzaj zajęć	obieralne		
	L	P	Semestr	6		
Program obowiązuje od	30		Punkty ECTS	2		
Przedmioty wprowadzające	język hiszpański 4		2023/2024			
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności porównywania osób/miejsc/przedmiotów oraz opisywania dolegliwości i udzielania rad.					
Ramowe treści programowe	Zakres tematyczny: zakupy, kolory, porównania osób/miejsc/przedmiotów, choroby i dolegliwości, czas przeszły.					
Inne informacje o przedmiocie						
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:			godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
	udziałem w wykładach			0	0	0
	udziałem w ćwiczeniach			30	30	30
	udziałem w konsultacjach			2	2	2
	przygotowaniem do ćwiczeń			18		18
			Razem godzin:	50	32	50
			Razem punktów ECTS:	2	1,3	2,0
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:			Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
			L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Violetta Grabińska		Data:	05.07.2023		
Realizacja w roku akademickim	2023/2024					
Treści programowe	Ćwiczenia audytoryjne					
	1	Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.				
	2	Zakupy w sklepie z odzieżą i obuwiem.				
	3	Kolory, części garderoby oraz opisywanie stroju danej osoby.				
	4	Porównywanie miejsc.				
	5	Porównywanie osób i przedmiotów.				
	6	Informacje kulturowe: artyści/twórcy i muzea danego kraju.				
	7	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.				
	8	Test zaliczeniowy pisemny 1				
	9	Wizyta u lekarza: opisywanie chorób i dolegliwości, udzielanie rad.				
	10	Czas przeszły czasowników regularnych i nieregularnych.				
	11	Opisywanie planów na przyszłość.				
	12	Plany wakacyjne związane z danym krajem.				
	13	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.				
	14	Test zaliczeniowy pisemny 2				
15	Zaliczenie ustne: ćwiczenie konstrukcji porównawczych w formie prezentacji.					
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów					
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	Ć					
Forma zaliczenia	Ć test językowy; wypowiedź ustna					
Warunki zaliczenia	Ć test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)					
Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów				
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne		
Wiedza: student zna i rozumie						
E1	podstawowe słownictwo dotyczące części garderoby, kolorów, chorób i dolegliwości	L1_W01				
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego oraz konstrukcji porównawczych	L1_W02				
Umiejętności: student potrafi						
E3	pracować indywidualnie i w zespole dokonując porównań osób/miejsc/przedmiotów, rozmawiając o dolegliwościach i udzielając rad	L1_U01				
E4	dyskutować na temat zakupów, planów na przyszłość	L1_U02				
E5	porównać osoby/miejsca/przedmioty w języku obcym	L1_U03				

Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń 2	
Literatura uzupełniająca	1 Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016 2 Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017 3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 13.07.2023