

## KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA				
<b>Kierunek studiów</b>			<b>Poziom i forma studiów</b>	studia stacjonarne pierwszego stopnia
<b>Grupa przedmiotów / specjalność</b>	Lektorat obieralny ( A1 )		<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki/praktyczny
<b>Nazwa przedmiotu</b>	język hiszpański 3		<b>Kod przedmiotu</b>	L1w4s.101
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	obieralne
	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Semestr</b>	4
<b>Program obowiązuje od</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	<b>S</b>	2023/2024		
<b>Cele przedmiotu</b>	język hiszpański 2			
<b>Ramowe treści programowe</b>	Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.			
<b>Inne informacje o przedmiocie</b>	Zakres tematyczny: zamawianie jedzenia w restauracji, sposoby spędzania czasu wolnego, formy rozkazujące, opis miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.			
<b>Wyczerpiecie:</b>	<b>Nakład pracy studenta związany z:</b>			
		<b>godzin ogółem</b>	<b>w tym kontaktowych</b>	<b>w tym praktycznych</b>
	udziałem w wykładach	0	0	0
	udziałem w ćwiczeniach	30	30	30
	udziałem w konsultacjach	2	2	2
	przygotowaniem do ćwiczeń	18		18
	<b>Razem godzin:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>50</b>
	<b>Razem punktów ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>2,0</b>
<b>Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:</b>		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
		L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01
<b>Cele i treści ramowe sformułował</b>	mgr Violetta Grabińska	Data:	05.07.2023	
<b>Realizacja w roku akademickim</b>	<b>2023/2024</b>			
<b>Treści programowe</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>			
	1	Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.		
	2	Zamawianie jedzenia w restauracji, zastawa stołowa.		
	3	Słownictwo związane z czasem wolnym.		
	4	Przepisy na potrawy danego kraju, forma rozkazująca.		
	5	Informacje kulturowe: zwyczaje związane z jądaniem poza domem.		
	6	Informacje kulturowe: opis różnych regionów danego kraju.		
	7	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.		
	8	Test zaliczeniowy pisemny 1		
	9	Pytanie o drogę i udzielanie odpowiedzi, kierunki.		
	10	Udzielanie instrukcji (forma rozkazująca).		
	11	Słownictwo związane z opisem miasta/dzielnicy.		
	12	Informacje kulturowe: większe miasta danego kraju.		
	13	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.		
	14	Test zaliczeniowy pisemny 2		
15	Zaliczenie ustne: prezentacja na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.			
<b>Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)</b>	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów		
<b>Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)</b>	Ć			
<b>Forma zaliczenia</b>	Ć	test językowy; wypowiedź ustna		
<b>Warunki zaliczenia</b>	Ć	test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)		
<b>Symbol efektu</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>		
		Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne
<b>Wiedza: student zna i rozumie</b>				
E1	podstawowe słownictwo dotyczące jedzenia, dzielnicy, miasta, kierunków	L1_W01		
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące formy rozkazującej	L1_W02		
<b>Umiejętności: student potrafi</b>				
E3	pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania		L1_U01	
E4	dyskutować na temat tradycji związanych z jądaniem, posiłkami w danym kraju		L1_U02	
E5	zaprezentować swoje miejsce zamieszkania: dzielnica/miasto		L1_U03	
<b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>				

<b>E6</b>	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
<b>E1</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E2</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>E3</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E4</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E5</b>	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
<b>E6</b>	zaliczenie testowe	Ć
<b>Literatura podstawowa</b>	1 Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	
	1 Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	2 Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr Violetta Grabińska	<b>Data:</b> 13.07.2023