

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA																																	
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów			studia stacjonarne pierwszego stopnia																							
Grupa przedmiotów / specjalność							Lektorat obieralny (A1)			Profil kształcenia			ogólnoakademicki/praktyczny																				
Nazwa przedmiotu							język hiszpański 1			Kod przedmiotu			L1w2s.101																				
										Rodzaj zajęć			obieralne																				
Formy zajęć i liczba godzin							W			Ć			L			P			Ps			T			S			Semestr			2		
										30																		Punkty ECTS			2		
Program obowiązuje od													2025/2026																				
Przedmioty wprowadzające																																	
Cele przedmiotu							Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia autoprezentacji na temat własnej osoby.																										
Ramowe treści programowe							Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.																										
Inne informacje o przedmiocie																																	
Wyliczenie:													Nakład pracy studenta związany z:							godzin ogółem		w tym kontaktowych			w tym praktycznych								
													udziałem w wykładach							0		0			0								
													udziałem w ćwiczeniach							30		30			30								
													udziałem w konsultacjach							2		2			2								
													przygotowaniem do ćwiczeń							18					18								
													Razem godzin:		50		32			50													
													Razem punktów ECTS:		2		1,3			2,0													
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:													Wiedza		Umiejętności			Kompetencje społeczne															
													L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03			L1_K01															
Cele i treści ramowe sformułował							mgr Violetta Grabińska							Data:		02.02.2026																	
Realizacja w roku akademickim													2025/2026																				
Treści programowe													Ćwiczenia audytoryjne																				
													1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.																				
													2 Alfabet hiszpański, zasady pisowni i wymowy, powitania, przedstawianie się w języku hiszpańskim.																				
													3 Nazwy krajów i narodowości, liczebniki główne 1-100, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym.																				
													4 Nazwy zawodów, czasownik TENER w czasie teraźniejszym, ćwiczenie autoprezentacji.																				
													5 Kolory, nazwy przedmiotów w sali wykładowej, trzy koniugacje - czas teraźniejszy.																				
													6 Przymyki miejsca, liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika, lokalizacja - czasowniki HABER, ESTAR.																				
													7 Nazwy pomieszczeń i przedmiotów użytkowych, opis miejsca zamieszkania.																				
													8 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.																				
													9 Test zaliczeniowy pisemny 1																				
													10 Opis osoby - wygląd i cechy charakteru. Czasowniki SER i ESTAR - porównanie zastosowania.																				
													11 Części garderoby - rodzaje wzorów i materiału, przymiotniki, różne ubrania na różne okazje.																				
													12 Zaimki dzierżawcze, środki transportu, czasownik IR w czasie teraźniejszym.																				
													13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.																				
													14 Test zaliczeniowy pisemny 2																				
15 Zaliczenie ustne: autoprezentacja 1.																																	
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)							Ć						ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów																				
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)							Ć																										
Forma zaliczenia							Ć						test językowy; wypowiedź ustna																				
Warunki zaliczenia							Ć						test językowy 1 (50 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)																				
Symbol efektu													Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów													
																				Wiedza		Umiejętności			Kompetencje Społeczne								
													Wiedza: student zna i rozumie																				
E1							podstawowe słownictwo dotyczące krajów, narodowości, liczebników, rodziny						L1_W01																				
E2							podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, liczby mnogiej, zaimków i przedimków						L1_W02																				
													Umiejętności: student potrafi																				
E3							pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne						L1_U01																				
E4							dyskutować na temat tradycji rodzinnych						L1_U02																				
E5							zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym						L1_U03																				

Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń
	2	Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez: Arriba 1, wyd. Editnos 2018
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. Edgard Języki Obce.pl 2016
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 02.02.2026

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA															
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia						
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)					Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny						
Nazwa przedmiotu		język hiszpański 2					Kod przedmiotu		L1w3s.101						
							Rodzaj zajęć		obieralne						
Formy zajęć i liczba godzin		W Ć L P Ps T S					Semestr		3						
		30					Punkty ECTS		2						
Program obowiązuje od		2025/2026													
Przedmioty wprowadzające		język hiszpański 1													
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia autoprezentacji na temat rutynowych czynności wykonywanych w wybranym dniu tygodnia.													
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: godziny, czynności rutynowe, jedzenie, upodobania, części ciała.													
Inne informacje o przedmiocie															
Wyliczenie:		Nakład pracy studenta związany z:						godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych			
		udziałem w wykładach						0		0		0			
		udziałem w ćwiczeniach						30		30		30			
		udziałem w konsultacjach						2		2		2			
		przygotowaniem do ćwiczeń						18				18			
								Razem godzin:		50		32		50	
								Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne			
								L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01			
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska						Data:		02.02.2026					
Realizacja w roku akademickim		2025/2026													
Treści programowe		Ćwiczenia audytoryjne													
		1		Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.											
		2		Godziny - zegar, czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym, dni tygodnia, miesiące.											
		3		Czasowniki do opisu czynności rutynowych - jak wygląda mój dzień.											
		4		Przysłówki częstotliwości, rodzina w kontekście czynności rutynowych.											
		5		Upodobania i zainteresowania - co lubię/czego nie lubię robić w czasie wolnym.											
		6		Części ciała, nazwy aktywności sportowych.											
		7		Jedzenie, nawyki żywieniowe.											
		8		Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.											
		9		Test zaliczeniowy pisemny 1											
		10		Regiony Hiszpanii, kierunki geograficzne.											
		11		Stopniowanie przymiotników - przymiotniki regularne i nieregularne - stopień wyższy.											
		12		Nazwy sklepów; jak dotrzeć do danego miejsca - konwersacje.											
		13		Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.											
		14		Test zaliczeniowy pisemny 2											
15		Zaliczenie ustne: autoprezentacja 2.													
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów											
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć													
Forma zaliczenia		Ć		test językowy; wypowiedź ustna											
Warunki zaliczenia		Ć		test językowy 1 (50 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)											
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów							
								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne			
		Wiedza: student zna i rozumie													
E1		podstawowe słownictwo dotyczące dni tygodnia, miesięcy, jedzenia, części ciała						L1_W01							
E2		podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego: odmiany podstawowych czasowników						L1_W02							
		Umiejętności: student potrafi													
E3		pracować indywidualnie i w zespole omawiając upodobania i czas wolny								L1_U01					
E4		dyskutować na temat planowania swojego dnia								L1_U02					
E5		zaprezentować rutynę dnia codziennego w języku obcym								L1_U03					
		Kompetencje społeczne: student jest gotów do													

E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności		L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
E1	zaliczenie testowe	Ć	
E2	zaliczenie testowe	Ć	
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E6	zaliczenie testowe	Ć	
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez: Arriba 1, wyd. Editnos 2018	
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3		
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska		Data: 02.02.2026

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA											
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)						Profil kształcenia		ogóln akademicki/praktyczny	
Nazwa przedmiotu		język hiszpański 3						Kod przedmiotu		L1w4s.101	
								Rodzaj zajęć		obieralne	
Formy zajęć i liczba godzin		W	C	L	P	Ps	T	S	Semestr	4	
		30						Punkty ECTS		2	
Program obowiązuje od		2025/2026									
Przedmioty wprowadzające		język hiszpański 2									
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia prezentacji przepisu na przygotowanie hiszpańskiej potrawy.									
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: zamawianie jedzenia w restauracji, zakupy, sklepy, przepisy kulinarne, pogoda.									
Inne informacje o przedmieocie											
Wyliczenie:		Nakład pracy studenta związany z:							godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
		udziałem w wykładach							0	0	0
		udziałem w ćwiczeniach							30	30	30
		udziałem w konsultacjach							2	2	2
		przygotowaniem do ćwiczeń							18		18
							Razem godzin:		50	32	50
							Razem punktów ECTS:		2	1,3	2,0
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:								Wiedza	Umiejędności	Kompetencje społeczne	
								L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska							Data:	02.02.2026	
Realizacja w roku akademickim		2025/2026									
Treści programowe		Ćwiczenia audytoryjne									
		1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.									
		2 Zakupy i nazwy sklepów - konwersacje.									
		3 Liczebniki główne 101-1 000 000, zastawa stołowa.									
		4 Zamawianie posiłku w restauracji - konwersacje, przepisy kulinarne.									
		5 Pogoda - zjawiska atmosferyczne w różnych regionach hiszpańskojęzycznych.									
		6 Peryfraz ESTAR+GERUNDIO - opis czynności wykonywanych w momencie mówienia o nich.									
		7 Peryfrazy z bezookolicznikiem.									
		8 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
		9 Test zaliczeniowy pisemny 1									
		10 El pretérito perfecto compuesto - czas terażniejszy do opisu czynności przeszłych ze skutkiem w terażniejszości.									
		11 Komunikacja - wymówki i usprawiedliwienia.									
		12 Miejsca turystyczne w krajach hiszpańskojęzycznych.									
		13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
		14 Test zaliczeniowy pisemny 2									
15 Zaliczenie ustne: prezentacja - przepis kulinarny na potrawę hiszpańską.											
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów									
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć									
Forma zaliczenia		Ć test językowy; wypowiedź ustna									
Warunki zaliczenia		Ć test językowy 1 (50 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)									
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
									Wiedza	Umiejędności	Kompetencje Społeczne
Wiedza: student zna i rozumie											
E1	podstawowe słownictwo dotyczące jedzenia, zakupów, pogody							L1_W01			
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące formy rozkazującej							L1_W02			
Umiejędności: student potrafi											
E3	pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania							L1_U01			
E4	dyskutować na temat tradycji związanych z jedzeniem, posiłkami w danym kraju							L1_U02			
E5	zaprezentować przepis na potrawę hiszpańską							L1_U03			
Kompetencje społeczne: student jest gotów do											

E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności		L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
E1	zaliczenie testowe	Ć	
E2	zaliczenie testowe	Ć	
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E6	zaliczenie testowe	Ć	
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez: Arriba 1, wyd. Editnos 2018	
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3		
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska		Data: 02.02.2026

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA														
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia					
Grupa przedmiotów / specjalność							Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny			
Nazwa przedmiotu							język hiszpański 4		Kod przedmiotu		L1w5s.101			
									Rodzaj zajęć		obieralne			
Formy zajęć i liczba godzin							W C L P Ps T S		Semestr		5			
							30		Punkty ECTS		2			
Program obowiązuje od							2025/2026							
Przedmioty wprowadzające							język hiszpański 3							
Cele przedmiotu							Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia prezentacji miejscowości / kraju hiszpańskojęzycznego.							
Ramowe treści programowe							Zakres tematyczny: opisywanie czynności wykonanych w przeszłości, wyrażanie opinii, plany na przyszłość, zwierzęta.							
Inne informacje o przedmiocie														
Wyliczenie:							Nakład pracy studenta związany z:		godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych	
							udziałem w wykładach		0		0		0	
							udziałem w ćwiczeniach		30		30		30	
							udziałem w konsultacjach		2		2		2	
							przygotowaniem do ćwiczeń		18				18	
							Razem godzin:		50		32		50	
							Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:									Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
									L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował							mgr Violetta Grabińska		Data:		02.02.2026			
Realizacja w roku akademickim							2025/2026							
Treści programowe							Ćwiczenia audytoryjne							
							1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.							
							2 Wyrażanie opinii na temat różnych narodowości, cechy charakteru - przymiotniki.							
							3 Nazwy zwierząt - stopniowanie przymiotników - stopień najwyższy.							
							4 Pisanie maila w języku hiszpańskim - podstawowe słownictwo.							
							5 El futuro imperfecto - czas przyszły.							
							6 Plany na przyszłość - konwersacje.							
							7 Zdania warunkowe.							
							8 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
							9 Test zaliczeniowy pisemny 1							
							10 El pretérito indefinido - czas przeszły, czasowniki regularne.							
							11 El pretérito indefinido - czas przeszły, czasowniki nieregularne.							
							12 Kultura krajów hiszpańskojęzycznych - święta i tradycje.							
							13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
							14 Test zaliczeniowy pisemny 2							
							15 Zaliczenie ustne: prezentacja miejscowości / kraju hiszpańskojęzycznego.							
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)							Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów					
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)							Ć							
Forma zaliczenia							Ć		test językowy; wypowiedź ustna					
Warunki zaliczenia							Ć		test językowy 1 (50 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)					
Symbol efektu							Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów					
									Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne	
							Wiedza: student zna i rozumie							
E1							podstawowe słownictwo dotyczące wyrażania opinii, nazw zwierząt, czynności przeszłych i przyszłych		L1_W01					
E2							podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego i przyszłego		L1_W02					
							Umiejętności: student potrafi							
E3							pracować indywidualnie i w zespole opisując miejscowość / kraj hiszpańskojęzyczny, wyrażając opinie		L1_U01					
E4							dyskutować na temat innych osób oraz miejsc turystycznych danego kraju		L1_U02					

E5	zaprezentować miejscowość/kraj hiszpańskojęzyczny	L1_U03
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń
	2	Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez: Arriba 1, wyd. Editnos 2018
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 02.02.2026