
POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA														
Kierunek studiów					Poziom i forma studiów		studia stacjonarne drugiego stopnia							
Grupa przedmiotów / specjalność					Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny					
Nazwa przedmiotu					język hiszpański		Kod przedmiotu		L2w1s.101					
							Rodzaj zajęć		obieralne					
Formy zajęć i liczba godzin					W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
							30						Punkty ECTS	2
Program obowiązuje od					2025/2026									
Przedmioty wprowadzające														
Cele przedmiotu					Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia autoprezentacji na temat własnej osoby.									
Ramowe treści programowe					Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.									
Inne informacje o przedmiocie														
Wyliczenie:					Nakład pracy studenta związany z:				godzin ogółem	w tym kontaktowych		w tym praktycznych		
					udziałem w wykładach				0	0		0		
					udziałem w ćwiczeniach				30	30		30		
					udziałem w konsultacjach				2	2		2		
					przygotowaniem do ćwiczeń				18			18		
					Razem godzin:		50	32		50				
					Razem punktów ECTS:		2	1,3		2,0				
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:					Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne					
					L2_W01; L2_W02		L2_U01; L2_U02; L2_U03		L2_K01					
Cele i treści ramowe sformułował					mgr Violetta Grabińska			Data:		02.02.2026				
Realizacja w roku akademickim					2025/2026									
Treści programowe					Ćwiczenia audytoryjne									
					1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.									
					2 Alfabet hiszpański, zasady pisowni i wymowy, powitania, przedstawianie się w języku hiszpańskim.									
					3 Nazwy krajów i narodowości, liczebniki główne 1-100, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym.									
					4 Nazwy zawodów, czasownik TENER w czasie teraźniejszym, ćwiczenie autoprezentacji.									
					5 Kolory, nazwy przedmiotów w sali wykładowej, trzy koniugacje - czas teraźniejszy.									
					6 Przyimki miejsca, liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika, lokalizacja - czasowniki HABER, ESTAR.									
					7 Nazwy pomieszczeń i przedmiotów użytkowych, opis miejsca zamieszkania.									
					8 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
					9 Test zaliczeniowy pisemny 1									
					10 Opis osoby - wygląd i cechy charakteru. Czasowniki SER i ESTAR - porównanie zastosowania.									
					11 Części garderoby - rodzaje wzorów i materiału, przymiotniki, różne ubrania na różne okazje.									
					12 Zaimki dzierżawcze, środki transportu, czasownik IR w czasie teraźniejszym.									
					13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
					14 Test zaliczeniowy pisemny 2									
					15 Zaliczenie ustne: autoprezentacja 1.									
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)					Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)					Ć									
Forma zaliczenia					Ć		test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia					Ć		test językowy 1 (50 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
Symbol efektu					Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów					
									Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne	
					Wiedza: student zna i rozumie									
E1					podstawowe słownictwo dotyczące krajów, narodowości, liczebników, rodziny				L2_W01					
E2					podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, liczby mnogiej, zaimków i przedimków				L2_W02					
					Umiejętności: student potrafi									
E3					pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne						L2_U01			
E4					dyskutować na temat tradycji rodzinnych						L2_U02			
E5					zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym						L2_U03			
					Kompetencje społeczne: student jest gotów do									

E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności		L2_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
E1	zaliczenie testowe	Ć	
E2	zaliczenie testowe	Ć	
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E6	zaliczenie testowe	Ć	
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez: Arriba 1, wyd. Editnos 2018	
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. Edgard Języki Obce.pl 2016	
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3		
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data:	02.02.2026