

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA														
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia					
Grupa przedmiotów / specjalność			Lektorat obieralny (A1)				Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny					
Nazwa przedmiotu			język rosyjski 1				Kod przedmiotu		L1w2s.103					
							Rodzaj zajęć		obieralne					
Formy zajęć i liczba godzin			W Ć L P Ps T S 30				Semestr		2					
							Punkty ECTS		2					
Program obowiązuje od							2023/2024							
Przedmioty wprowadzające														
Cele przedmiotu			Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej autoprezentacji na temat własnej osoby.											
Ramowe treści programowe			Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.											
Inne informacje o przedmiocie														
Wyliczenie:			Nakład pracy studenta związany z:					godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych		
			udziałem w wykładach					0		0		0		
			udziałem w ćwiczeniach					30		30		30		
			udziałem w konsultacjach					2		2		2		
			przygotowaniem do ćwiczeń					18				18		
							Razem godzin:		50		32		50	
							Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne		
								L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01		
Cele i treści ramowe sformułował			mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk					Data:		10.07.2023				
Realizacja w roku akademickim							2023/2024							
Treści programowe			Ćwiczenia audytoryjne											
			1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.											
			2 Poznanie alfabetu rosyjskiego, zasad pisowni i wymowy.											
			3 Powitania, przedstawianie się w języku rosyjskim, poznanie nazw krajów i narodowości.											
			4 Nazwy zawodów i odmiana podstawowych czasowników w czasie teraźniejszym.											
			5 Liczebniki główne 0-100.											
			6 Relacje rodzinne.											
			7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.											
			8 Test zaliczeniowy pisemny 1											
			9 Nazwy członków rodziny, stan cywilny, nazwy przedmiotów w najbliższym otoczeniu.											
			10 Zaimki miejsca i zaimki dzierżawcze.											
			11 Pytania o godzinę, liczebniki główne 100-1000.											
			12 Wybrane elementy kultury rosyjskiej.											
			13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.											
			14 Test zaliczeniowy pisemny 2											
			15 Zaliczenie ustne: autoprezentacja.											
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)			Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów									
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)			Ć											
Forma zaliczenia			Ć		test językowy; wypowiedź ustna									
Warunki zaliczenia			Ć		test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt)/ skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)									
Symbol efektu			Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów						
								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne		
			Wiedza: student zna i rozumie											
E1			podstawowe słownictwo dotyczące krajów, narodowości, liczebników, rodziny					L1_W01						
E2			podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, liczby mnogiej, zaimków i przedimków					L1_W02						
			Umiejętności: student potrafi											
E3			pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne							L1_U01				
E4			dyskutować na temat relacji rodzinnych							L1_U02				
E5			zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym							L1_U03				
			Kompetencje społeczne: student jest gotów do											
E6			zidentyfikowania problemu w przypadku trudności językowych i skorzystania z pomocy, np. słownika czy Internetu									L1_K01		

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Wrzesińska A., Ot A do Ą. 1, Kurs języka rosyjskiego A1/A2 : dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Gdańsk, 2019.	
	2 Brudz S., Haase A., Duża gramatyka rosyjska z ćwiczeniami A1, A2, B1, Kompendium dla rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka rosyjskiego, Pons, Poznań, 2021.	
	3 Skrobisz E., Senhardt O., Rosyjski, 1000 najważniejszych słów, Ćwiczenia i nagrania MP3 z poprawną wymową, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2019.	
	4 Wawrzyńczyk J., Wielki słownik polsko-rosyjski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	
	5	
Literatura uzupełniająca	1 Sendhardt O., Rosyjski nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	2 Runowska M., Białko E., Rosyjski, Gramatyka z ćwiczeniami dla początkujących i średniozaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	3 Grucka M., Rozmówki polsko-rosyjskie, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.	
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data: 20.07.2023

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA												
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia			
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)					Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny			
Nazwa przedmiotu		język rosyjski 2					Kod przedmiotu		L1w3s.103			
							Rodzaj zajęć		obieralne			
Formy zajęć i liczba godzin		W Ć L P Ps T S					Semestr		3			
		30					Punkty ECTS		2			
Program obowiązuje od							2023/2024					
Przedmioty wprowadzające		język rosyjski 1										
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat miejscowości w danym kraju.										
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: czynności codzienne, jedzenie, opis domu / pomieszczeń, informacje kulturowe.										
Inne informacje o przedmiocie												
		Nakład pracy studenta związany z:						godzin ogółem		w tym kontaktowych	w tym praktycznych	
		udziałem w wykładach						0		0	0	
		udziałem w ćwiczeniach						30		30	30	
		udziałem w konsultacjach						2		2	2	
		przygotowaniem do ćwiczeń						18			18	
								Razem godzin:		50	32	50
								Razem punktów ECTS:		2	1,3	2,0
										Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:								L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk					Data:		10.07.2023			
Realizacja w roku akademickim		2023/2024										
		Ćwiczenia audytoryjne										
		1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.										
		2 Czasowniki w czasie przeszłym i przyszłym.										
		3 Odmiana przymiotników przez przypadki.										
		4 Nazwy dni tygodnia, miesięcy, opis czynności wykonywanych w danym zawodzie (czynności codzienne).										
		5 Słownictwo: jedzenie, zamawianie posiłku w restauracji.										
		6 Informacje kulturowe: tradycje związane z potrawami.										
		7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.										
		8 Test zaliczeniowy pisemny 1										
		9 Opis miejsca zamieszkania, nazwy pomieszczeń, nazwy kolorów.										
		10 Nazwy przedmiotów w różnych pomieszczeniach w domu.										
		11 Hotel: nazwy pomieszczeń, rezerwacje hotelowe.										
		12 Wybrane informacje kulturowe.										
		13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.										
		14 Test zaliczeniowy pisemny 2										
		15 Zaliczenie ustne: prezentacja na temat miejscowości w danym kraju.										
Treści programowe												
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów										
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć										
Forma zaliczenia		Ć test językowy; wypowiedź ustna										
Warunki zaliczenia		Ć test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)										

Symbol efektu	Metoda weryfikacji efektu uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Wrzesińska A., Ot A do Ą. 1, Kurs języka rosyjskiego A1/A2 : dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Gdańsk, 2019.	
	2 Brudz S., Haase A., Duża gramatyka rosyjska z ćwiczeniami A1, A2, B1, Kompendium dla rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka rosyjskiego, Pons, Poznań, 2021.	
	3 Skrobisz E., Senhardt O., Rosyjski, 1000 najważniejszych słów, Ćwiczenia i nagrania MP3 z poprawną wymową, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2019.	
	4 Wawrzyńczyk J., Wielki słownik polsko-rosyjski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	
	5	
Literatura uzupełniająca	1 Sendhardt O., Rosyjski nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	2 Runowska M., Białko E., Rosyjski, Gramatyka z ćwiczeniami dla początkujących i średniozaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	3 Grucka M., Rozmówki polsko-rosyjskie, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.	
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data: 20.07.2023

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA										
Kierunek studiów					Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia			
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)			Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny			
Nazwa przedmiotu		język rosyjski 3			Kod przedmiotu		L1w4s.103			
					Rodzaj zajęć		obieralne			
Formy zajęć i liczba godzin		W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	
		30							4	
									Punkty ECTS	2
Program obowiązuje od 2023/2024										
Przedmioty wprowadzające		język rosyjski 2								
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.								
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: sposoby spędzania czasu wolnego, odmiana rzeczownika, formy rozkazujące, opis miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.								
Inne informacje o przedmiocie										
		Nakład pracy studenta związany z:					godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych	
		udziałem w wykładach					0	0	0	
		udziałem w ćwiczeniach					30	30	30	
		udziałem w konsultacjach					2	2	2	
Wyliczenie:		przygotowaniem do ćwiczeń					18		18	
							Razem godzin:	50	32	50
							Razem punktów ECTS:	2	1,3	2,0
							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:							L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk					Data:	10.07.2023		
Realizacja w roku akademickim		2023/2024								
		Ćwiczenia audytoryjne								
		1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.								
		2 Rzeczowniki i ich odmiana.								
		3 Czasownik.								
		4 Słownictwo związane z czasem wolnym, hobby.								
		5 Formy wypoczynku.								
		6 Wybrane informacje kulturowe.								
Treści programowe		7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.								
		8 Test zaliczeniowy pisemny 1								
		9 Pytanie o drogę i udzielanie odpowiedzi, kierunki.								
		10 Udzielanie instrukcji (forma rozkazująca).								
		11 Słownictwo związane z opisem miasta/dzielnicy.								
		12 Informacje kulturowe: większe miasta danego kraju.								
		13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.								
		14 Test zaliczeniowy pisemny 2								
		15 Zaliczenie ustne: prezentacja na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.								
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć								
Forma zaliczenia		Ć	test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia		Ć	test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
		Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów								
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się					Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne	
		Wiedza: student zna i rozumie								
E1		podstawowe słownictwo dotyczące form wypoczynku, dzielnicy, miasta, kierunków					L1_W01			
E2		podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące odmiany rzeczowników, koniugacji czasowników, formy rozkazującej czasowników					L1_W02			
		Umiejętności: student potrafi								
E3		pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania						L1_U01		
E4		dyskutować na temat tradycji związanych z formami wypoczynku.						L1_U02		
E5		zaprezentować swoje miejsce zamieszkania: dzielnica/miasto						L1_U03		
		Kompetencje społeczne: student jest gotów do								
E6		krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności							L1_K01	
Symbol efektu		Metody weryfikacji efektów uczenia się					Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja			
E1		zaliczenie testowe					Ć			

E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1	Wrzesińska A., Ot A do Ä. 1, Kurs języka rosyjskiego A1/A2 : dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Gdańsk, 2019.
	2	Brudz S., Haase A., Duża gramatyka rosyjska z ćwiczeniami A1, A2, B1, Kompendium dla rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka rosyjskiego, Pons, Poznań, 2021.
	3	Skrobisz E., Senhardt O., Rosyjski, 1000 najważniejszych słów, Ćwiczenia i nagrania MP3 z poprawną wymową, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2019.
	4	Wawrzyńczyk J., Wielki słownik polsko-rosyjski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
	5	
Literatura uzupełniająca	1	Sendhardt O., Rosyjski nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.
	2	Runowska M., Białko E., Rosyjski, Gramatyka z ćwiczeniami dla początkujących i średniozaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.
	3	Grucka M., Rozmówki polsko-rosyjskie, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data: 20.07.2023

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA													
Kierunek studiów						Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia					
Grupa przedmiotów / specjalność						Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny			
Nazwa przedmiotu						język rosyjski 4		Kod przedmiotu		L1w5s.103			
Formy zajęć i liczba godzin						W Ć L P Ps T S 30		Rodzaj zajęć		obieralne			
								Semestr		5			
Program obowiązuje od								Punkty ECTS		2			
								2023/2024					
Przedmioty wprowadzające						język rosyjski 3							
Cele przedmiotu						Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji innej osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, informacje o osobie).							
Ramowe treści programowe						Zakres tematyczny: opisywanie czynności wykonywanych w momencie mówienia o nich (w chwili obecnej), opis osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), czas przyszły, pogoda, wakacje.							
Inne informacje o przedmiocie													
Wyliczenie:						Nakład pracy studenta związany z:		godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych	
						udziałem w wykładach		0		0		0	
						udziałem w ćwiczeniach		30		30		30	
						udziałem w konsultacjach		2		2		2	
						przygotowaniem do ćwiczeń		18				18	
						Razem godzin:		50		32		50	
						Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:						Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne			
						L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01			
Cele i treści ramowe sformułował						mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk		Data:		06.07.2023			
Realizacja w roku akademickim						2023/2024							
Treści programowe						Ćwiczenia audytoryjne							
						1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.							
						2 Umawianie spotkań przez telefon.							
						3 Opisywanie czynności w momencie ich wykonywania.							
						4 Opis osoby: wygląd zewnętrzny.							
						5 Opis osoby: cechy charakteru.							
						6 Sposoby spędzania czasu wolnego w weekend.							
						7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
						8 Test zaliczeniowy pisemny 1							
						9 Mapa: pytania o drogę do różnych miejsc turystycznych.							
						10 Czas przyszły. Pisownia znaku.							
						11 Słownictwo: pogoda.							
						12 Informacje kulturowe: omówienie miejsc turystycznych danego kraju.							
						13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
						14 Test zaliczeniowy pisemny 2							
						15 Zaliczenie ustne: prezentacja innej osoby w języku obcym (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, informacje o osobie).							
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)						Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów					
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)						Ć							
Forma zaliczenia						Ć		test językowy; wypowiedź ustna					
Warunki zaliczenia						Ć		test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)					
Symbol efektu						Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów					
								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne	
						Wiedza: student zna i rozumie							
E1						podstawowe słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, czynności wykonywanych w czasie wolnym, pogody		L1_W01					
E2						podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przyszłego oraz pisowni znaku		L1_W02					
						Umiejętności: student potrafi							
E3						pracować indywidualnie i w zespole opisując inną osobę		L1_U01					
E4						dyskutować na temat innych osób oraz miejsc turystycznych danego kraju		L1_U02					

E5	zaprezentować inną osobę (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)	L1_U03
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1	Wrzesińska A., Ot A do Ä. 1, Kurs języka rosyjskiego A1/A2 : dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Gdańsk, 2019.
	2	Brudz S., Haase A., Duża gramatyka rosyjska z ćwiczeniami A1, A2, B1, Kompendium dla rozpoczynających lub
	3	Skrobisz E., Senhardt O., Rosyjski, 1000 najważniejszych słów, Ćwiczenia i nagrania MP3 z poprawną wymową,
	4	Wawrzyńczyk J., Wielki słownik polsko-rosyjski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
	5	
Literatura uzupełniająca	1	Sendhardt O., Rosyjski nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard,
	2	Runowska M., Białko E., Rosyjski, Gramatyka z ćwiczeniami dla początkujących i średniozaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.
	3	Grucka M., Rozmówki polsko-rosyjskie, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data: 20.07.2023

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA										
Kierunek studiów					Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia			
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)			Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny			
Nazwa przedmiotu		język rosyjski 5			Kod przedmiotu		L1w6s.103			
					Rodzaj zajęć		obieralne			
Formy zajęć i liczba godzin		W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	
		30							6	
									Punkty ECTS	
									2	
Program obowiązuje od		2023/2024								
Przedmioty wprowadzające		język rosyjski 4								
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności porównywania osób/miejsc/przedmiotów oraz opisywania dolegliwości i udzielania rad.								
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: zakupy, kolory, porównania osób/miejsc/przedmiotów, choroby i dolegliwości, czas przeszły i przyszły.								
Inne informacje o przedmiocie										
Wyliczenie:		Nakład pracy studenta związany z:					godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych	
		udziałem w wykładach					0	0	0	
		udziałem w ćwiczeniach					30	30	30	
		udziałem w konsultacjach					2	2	2	
		przygotowaniem do ćwiczeń					18		18	
					Razem godzin:	50	32	50		
					Razem punktów ECTS:	2	1,3	2,0		
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
							L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska, mgr Dorota Szuper-Jakubiuk					Data:	06.07.2023		
Realizacja w roku akademickim		2023/2024								
Treści programowe		Ćwiczenia audytoryjne								
		1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.								
		2 Zakupy w sklepie z odzieżą i obuwiem.								
		3 Kolory, części garderoby oraz opisywanie stroju danej osoby.								
		4 Porównywanie miejsc.								
		5 Porównywanie osób i przedmiotów.								
		6 Wybrane informacje kulturowe.								
		7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.								
		8 Test zaliczeniowy pisemny 1								
		9 Wizyta u lekarza: opisywanie chorób i dolegliwości, udzielanie rad.								
		10 Czas przeszły i przyszły czasowników.								
		11 Opisywanie planów na przyszłość.								
		12 Plany wakacyjne związane z danym krajem.								
		13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.								
		14 Test zaliczeniowy pisemny 2								
		15 Zaliczenie ustne: ćwiczenie konstrukcji porównawczych w formie prezentacji.								
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć								
Forma zaliczenia		Ć	test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia		Ć	test językowy 1 (30 pkt), test językowy 2 (30 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt), aktywność studenta (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów			
							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne	
		Wiedza: student zna i rozumie								
E1		podstawowe słownictwo dotyczące części garderoby, kolorów, chorób i dolegliwości					L1_W01			
E2		podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego, przyszłego oraz konstrukcji porównawczych					L1_W02			
		Umiejętności: student potrafi								
E3		pracować indywidualnie i w zespole dokonując porównań osób/miejsc/przedmiotów, rozmawiając o dolegliwościach i udzielając rad						L1_U01		
E4		dyskutować na temat zakupów, planów na przyszłość						L1_U02		
E5		porównać osoby/miejsca/przedmioty w języku obcym						L1_U03		

Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Wrzesińska A., Ot A do Ą. 1, Kurs języka rosyjskiego A1/A2 : dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Gdańsk, 2019.	
	2 Brudz S., Haase A., Duża gramatyka rosyjska z ćwiczeniami A1, A2, B1, Kompendium dla rozpoczynających lub	
	3 Skrobisz E., Senhardt O., Rosyjski, 1000 najważniejszych słów, Ćwiczenia i nagrania MP3 z poprawną wymową,	
	4 Wawrzyńczyk J., Wielki słownik polsko-rosyjski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	
	5	
Literatura uzupełniająca	1 Sendhardt O., Rosyjski nie gryzie, Innowacyjny kurs od podstaw, poziom A1-A2, Wydawnictwo Edgard,	
	2 Runowska M., Białko E., Rosyjski, Gramatyka z ćwiczeniami dla początkujących i średniozaawansowanych, Wydawnictwo Edgard, Warszawa, 2022.	
	3 Grucka M., Rozmówki polsko-rosyjskie, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.	
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Szuper-Jakubiuk	Data: 20.07.2023