

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA											
Kierunek studiów						Poziom i forma studiów		studia stacjonarne drugiego stopnia			
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)				Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny			
Nazwa przedmiotu		język hiszpański				Kod przedmiotu		L2w1s.101			
						Rodzaj zajęć		obieralne			
Formy zajęć i liczba godzin		W				Semestr		1			
		Ć				Punkty ECTS		2			
Program obowiązuje od		2023/2024									
Przedmioty wprowadzające											
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej autoprezentacji na temat własnej osoby.									
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.									
Inne informacje o przedmiocie											
Wyliczenie:		Nakład pracy studenta związany z:				godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych	
		udziałem w wykładach				0		0		0	
		udziałem w ćwiczeniach				30		30		30	
		udziałem w konsultacjach				2		2		2	
		przygotowaniem do ćwiczeń				18				18	
		Razem godzin:				50		32		50	
		Razem punktów ECTS:				2		1,3		2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:						Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
						L2_W01; L2_W02		L2_U01; L2_U02; L2_U03		L2_K01	
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska				Data:		07.07.2023			
Realizacja w roku akademickim						2023/2024					
Treści programowe		Ćwiczenia audytoryjne									
		1		Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.							
		2		Poznanie alfabetu hiszpańskiego, zasad pisowni i wymowy.							
		3		Powitania, przedstawianie się w języku hiszpańskim, poznanie nazw krajów i narodowości.							
		4		Nazwy zawodów i odmiana podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym.							
		5		Liczebniki główne 0-100.							
		6		Kultura hiszpańska: styl formalny i nieformalny w powitaniach i pożegnaniach.							
		7		Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
		8		Test zaliczeniowy pisemny 1							
		9		Nazwy członków rodziny, stan cywilny, nazwy przedmiotów w najbliższym otoczeniu.							
		10		Zaimki miejsca i zaimki dzierżawcze.							
		11		Pytania o godzinę, liczebniki główne 100-1000.							
		12		Kultura hiszpańska: hiszpańskie tradycje rodzinne.							
		13		Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
		14		Test zaliczeniowy pisemny 2							
		15		Zaliczenie ustne: autoprezentacja.							
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć									
Forma zaliczenia		Ć		test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia		Ć		test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się				Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów					
						Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne	
Wiedza: student zna i rozumie											
E1		podstawowe słownictwo dotyczące krajów, narodowości, liczebników, rodziny				L2_W01					
E2		podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, liczby mnogiej, zaimków i przedimków				L2_W02					
Umiejętności: student potrafi											
E3		pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne				L2_U01					
E4		dyskutować na temat tradycji rodzinnych				L2_U02					
E5		zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym				L2_U03					
Kompetencje społeczne: student jest gotów do											

E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności		L2_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
E1	zaliczenie testowe	Ć	
E2	zaliczenie testowe	Ć	
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E6	zaliczenie testowe	Ć	
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2		
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3		
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska		Data: 21.07.2023