

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA														
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia					
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)					Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny					
Nazwa przedmiotu		język hiszpański 1					Kod przedmiotu		L1w2s.101					
							Rodzaj zajęć		obieralne					
Formy zajęć i liczba godzin		W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr		2			
		30					Punkty ECTS		2					
Program obowiązuje od 2023/2024														
Przedmioty wprowadzające														
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej autoprezentacji na temat własnej osoby.												
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.												
Inne informacje o przedmiocie														
Wyliczenie:		Nakład pracy studenta związany z:							godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych	
		udziałem w wykładach							0		0		0	
		udziałem w ćwiczeniach							30		30		30	
		udziałem w konsultacjach							2		2		2	
		przygotowaniem do ćwiczeń							18				18	
							Razem godzin:		50		32		50	
							Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:									Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
									L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01	
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska							Data:		05.07.2023			
Realizacja w roku akademickim		2023/2024												
Treści programowe		Ćwiczenia audytoryjne												
		1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.												
		2 Poznanie alfabetu hiszpańskiego, zasad pisowni i wymowy.												
		3 Powitania, przedstawianie się w języku hiszpańskim, poznanie nazw krajów i narodowości.												
		4 Nazwy zawodów i odmiana podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym.												
		5 Liczebniki główne 0-100.												
		6 Kultura hiszpańska: styl formalny i nieformalny w powitaniach i pożegnaniach.												
		7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.												
		8 Test zaliczeniowy pisemny 1												
		9 Nazwy członków rodziny, stan cywilny, nazwy przedmiotów w najbliższym otoczeniu.												
		10 Zaimki miejsca i zaimki dzierżawcze.												
		11 Pytania o godzinę, liczebniki główne 100-1000.												
		12 Kultura hiszpańska: hiszpańskie tradycje rodzinne.												
		13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.												
		14 Test zaliczeniowy pisemny 2												
15 Zaliczenie ustne: autoprezentacja.														
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów											
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć												
Forma zaliczenia		Ć	test językowy; wypowiedź ustna											
Warunki zaliczenia		Ć	test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)											
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów					
									Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
Wiedza: student zna i rozumie														
E1		podstawowe słownictwo dotyczące krajów, narodowości, liczebników, rodziny							L1_W01					
E2		podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, liczby mnogiej, zaimków i przedimków							L1_W02					
Umiejętności: student potrafi														
E3		pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne							L1_U01					
E4		dyskutować na temat tradycji rodzinnych							L1_U02					
E5		zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym							L1_U03					
Kompetencje społeczne: student jest gotów do														
E6		krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności							L1_K01					

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	
Literatura uzupełniająca	1 Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2 Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm- ele 2017	
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 13.07.2023

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA																						
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów	studia stacjonarne pierwszego stopnia														
Grupa przedmiotów / specjalność	Lektorat obieralny (A1)						Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny														
Nazwa przedmiotu	język hiszpański 2						Kod przedmiotu	L1w3s.101														
							Rodzaj zajęć	obieralne														
Formy zajęć i liczba godzin	<table border="1"><tr><td>W</td><td>Ć</td><td>L</td><td>P</td><td>Ps</td><td>T</td><td>S</td></tr><tr><td colspan="7">30</td></tr></table>						W	Ć	L	P	Ps	T	S	30							Semestr	3
W	Ć	L	P	Ps	T	S																
30																						
							Punkty ECTS	2														
Program obowiązuje od	2023/2024																					
Przedmioty wprowadzające	język hiszpański 1																					
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat miejscowości w danym kraju.																					
Ramowe treści programowe	Zakres tematyczny: czynności rutynowe, jedzenie, opis domu / pomieszczeń, informacje kulturowe na temat danego kraju.																					
Inne informacje o przedmiocie																						
Wyliczenie:	Nakład pracy studenta związany z:						godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych													
	udziałem w wykładach						0	0	0													
	udziałem w ćwiczeniach						30	30	30													
	udziałem w konsultacjach						2	2	2													
	przygotowaniem do ćwiczeń						18		18													
	Razem godzin:						50	32	50													
	Razem punktów ECTS:						2	1,3	2,0													
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne													
							L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01													
Cele i treści ramowe sformułował	mgr Violetta Grabińska						Data:	05.07.2023														
Realizacja w roku akademickim	2023/2024																					
Treści programowe	Ćwiczenia audytoryjne																					
	1	Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.																				
	2	Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym.																				
	3	Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym.																				
	4	Nazwy dni tygodnia, opis czynności wykonywanych w danym zawodzie (rutyna).																				
	5	Słownictwo: jedzenie, zamawianie posiłku w restauracji.																				
	6	Informacje kulturowe: tradycje związane z jedzeniem.																				
	7	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.																				
	8	Test zaliczeniowy pisemny 1																				
	9	Opis miejsca zamieszkania, nazwy pomieszczeń.																				
	10	Nazwy przedmiotów w różnych pomieszczeniach w domu.																				
	11	Hotel: nazwy pomieszczeń, rezerwacje hotelowe.																				
	12	Informacje kulturowe na temat różnych regionów danego kraju.																				
	13	Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.																				
	14	Test zaliczeniowy pisemny 2																				
	15	Zaliczenie ustne: prezentacja na temat miejscowości w danym kraju.																				
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)	Ć	ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów																				
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)	Ć																					
Forma zaliczenia	Ć	test językowy; wypowiedź ustna																				
Warunki zaliczenia	Ć	test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)																				
Symbol efektu	Zakładane efekty uczenia się						Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów															
							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne													
Wiedza: student zna i rozumie																						
E1	podstawowe słownictwo dotyczące dni zawodów, pomieszczeń, jedzenia, hoteli						L1_W01															
E2	podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego: odmiany podstawowych czasowników						L1_W02															
Umiejętności: student potrafi																						
E3	pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania						L1_U01															
E4	dyskutować na temat regionów danego kraju						L1_U02															
E5	zaprezentować miejscowość danego kraju w języku obcym						L1_U03															
Kompetencje społeczne: student jest gotów do																						

E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności		L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
E1	zaliczenie testowe	Ć	
E2	zaliczenie testowe	Ć	
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E6	zaliczenie testowe	Ć	
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2		
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3		
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska		Data: 13.07.2023

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA															
Kierunek studiów						Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia							
Grupa przedmiotów / specjalność						Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny					
Nazwa przedmiotu						język hiszpański 3		Kod przedmiotu		L1w4s.101					
Formy zajęć i liczba godzin						W Ć L P Ps T S		Rodzaj zajęć		obieralne					
								Semestr		4					
Program obowiązuje od						2023/2024		Punkty ECTS		2					
								Przedmioty wprowadzające		język hiszpański 2					
Cele przedmiotu						Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.									
Ramowe treści programowe						Zakres tematyczny: zamawianie jedzenia w restauracji, sposoby spędzania czasu wolnego, formy rozkazujące, opis miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.									
Inne informacje o przedmiocie															
Wyliczenie:						Nakład pracy studenta związany z:		godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych			
						udziałem w wykładach		0		0		0			
						udziałem w ćwiczeniach		30		30		30			
						udziałem w konsultacjach		2		2		2			
						przygotowaniem do ćwiczeń		18				18			
						Razem godzin:		50		32		50			
						Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0			
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne			
								L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01			
Cele i treści ramowe sformułował						mgr Violetta Grabińska		Data:		05.07.2023					
Realizacja w roku akademickim						2023/2024									
Treści programowe						Ćwiczenia audytoryjne									
						1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.									
						2 Zamawianie jedzenia w restauracji, zastawa stołowa.									
						3 Słownictwo związane z czasem wolnym.									
						4 Przepisy na potrawy danego kraju, forma rozkazująca.									
						5 Informacje kulturowe: zwyczaje związane z jądaniem poza domem.									
						6 Informacje kulturowe: opis różnych regionów danego kraju.									
						7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
						8 Test zaliczeniowy pisemny 1									
						9 Pytanie o drogę i udzielanie odpowiedzi, kierunki.									
						10 Udzielanie instrukcji (forma rozkazująca).									
						11 Słownictwo związane z opisem miasta/dzielnicy.									
						12 Informacje kulturowe: większe miasta danego kraju.									
						13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
						14 Test zaliczeniowy pisemny 2									
						15 Zaliczenie ustne: prezentacja na temat własnego miejsca zamieszkania/dzielnicy/miasta.									
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)						Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów									
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)						Ć									
Forma zaliczenia						Ć test językowy; wypowiedź ustna									
Warunki zaliczenia						Ć test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)									
Symbol efektu						Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów							
								Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne			
						Wiedza: student zna i rozumie									
E1						podstawowe słownictwo dotyczące jedzenia, dzielnicy, miasta, kierunków		L1_W01							
E2						podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące formy rozkazującej		L1_W02							
						Umiejętności: student potrafi									
E3						pracować indywidualnie i w zespole omawiając miejsce zamieszkania		L1_U01							
E4						dyskutować na temat tradycji związanych z jędeniem, posiłkami w danym kraju		L1_U02							
E5						zaprezentować swoje miejsce zamieszkania: dzielnica/miasto		L1_U03							
						Kompetencje społeczne: student jest gotów do									

E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności		L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
E1	zaliczenie testowe	Ć	
E2	zaliczenie testowe	Ć	
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć	
E6	zaliczenie testowe	Ć	
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2		
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3		
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska		Data: 13.07.2023

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA																
Kierunek studiów							Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia							
Grupa przedmiotów / specjalność							Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny					
Nazwa przedmiotu							język hiszpański 4		Kod przedmiotu		L1w5s.101					
Formy zajęć i liczba godzin							W		Ć		Rodzaj zajęć		obieralne			
											Semestr		5			
							30		Punkty ECTS		2					
Program obowiązuje od							2023/2024									
Przedmioty wprowadzające							język hiszpański 3									
Cele przedmiotu							Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji innej osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, informacje o osobie).									
Ramowe treści programowe							Zakres tematyczny: opisywanie czynności wykonywanych w momencie mówienia o nich (w chwili obecnej), opis osoby (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru), czas przeszły, pogoda, wakacje.									
Inne informacje o przedmiocie																
Wyliczenie:							Nakład pracy studenta związany z:				godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych	
							udziałem w wykładach				0		0		0	
							udziałem w ćwiczeniach				30		30		30	
							udziałem w konsultacjach				2		2		2	
							przygotowaniem do ćwiczeń				18				18	
							Razem godzin:		50		32		50			
							Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0			
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:									Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne			
									L1_W01; L1_W02		L1_U01; L1_U02; L1_U03		L1_K01			
Cele i treści ramowe sformułował							mgr Violetta Grabińska		Data:		05.07.2023					
Realizacja w roku akademickim							2023/2024									
Treści programowe							Ćwiczenia audytoryjne									
							1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.									
							2 Umawianie spotkań przez telefon.									
							3 Opisywanie czynności w momencie ich wykonywania.									
							4 Opis osoby: wygląd zewnętrzny.									
							5 Opis osoby: cechy charakteru.									
							6 Sposoby spędzania czasu wolnego w weekend.									
							7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
							8 Test zaliczeniowy pisemny 1									
							9 Mapa: pytania o drogę do różnych miejsc turystycznych.									
							10 Czas przeszły dla czasowników regularnych - odmiany czasowników.									
							11 Słownictwo: pogoda.									
							12 Informacje kulturowe: omówienie miejsc turystycznych danego kraju.									
							13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.									
							14 Test zaliczeniowy pisemny 2									
							15 Zaliczenie ustne: prezentacja innej osoby w języku obcym (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, informacje o osobie).									
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)							Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)							Ć									
Forma zaliczenia							Ć		test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia							Ć		test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
Symbol efektu							Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów				
												Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne
							Wiedza: student zna i rozumie									
E1							podstawowe słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, czynności wykonywanych w czasie wolnym, pogody					L1_W01				
E2							podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego					L1_W02				
							Umiejętności: student potrafi									
E3							pracować indywidualnie i w zespole opisując inną osobę					L1_U01				
E4							dyskutować na temat innych osób oraz miejsc turystycznych danego kraju					L1_U02				
E5							zaprezentować inną osobę (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)					L1_U03				

Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1	Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń
	2	
Literatura uzupełniająca	1	Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016
	2	Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 13.07.2023

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA									
Kierunek studiów					Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Grupa przedmiotów / specjalność		Lektorat obieralny (A1)			Profil kształcenia		ogólnoakademicki/praktyczny		
Nazwa przedmiotu		język hiszpański 5			Kod przedmiotu		L1w6s.101		
					Rodzaj zajęć		obieralne		
Formy zajęć i liczba godzin		W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr
		30							6
									Punkty ECTS
									2
Program obowiązuje od		2023/2024							
Przedmioty wprowadzające		język hiszpański 4							
Cele przedmiotu		Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności porównywania osób/miejsc/przedmiotów oraz opisywania dolegliwości i udzielania rad.							
Ramowe treści programowe		Zakres tematyczny: zakupy, kolory, porównania osób/miejsc/przedmiotów, choroby i dolegliwości, czas przeszły.							
Inne informacje o przedmiocie									
Wyliczenie:		Nakład pracy studenta związany z:					godzin ogółem	w tym kontaktowych	w tym praktycznych
		udziałem w wykładach					0	0	0
		udziałem w ćwiczeniach					30	30	30
		udziałem w konsultacjach					2	2	2
		przygotowaniem do ćwiczeń					18		18
					Razem godzin:	50	32	50	
					Razem punktów ECTS:	2	1,3	2,0	
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
							L1_W01; L1_W02	L1_U01; L1_U02; L1_U03	L1_K01
Cele i treści ramowe sformułował		mgr Violetta Grabińska					Data:	05.07.2023	
Realizacja w roku akademickim		2023/2024							
Treści programowe		Ćwiczenia audytoryjne							
		1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.							
		2 Zakupy w sklepie z odzieżą i obuwiem.							
		3 Kolory, części garderoby oraz opisywanie stroju danej osoby.							
		4 Porównywanie miejsc.							
		5 Porównywanie osób i przedmiotów.							
		6 Informacje kulturowe: artyści/twórcy i muzea danego kraju.							
		7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
		8 Test zaliczeniowy pisemny 1							
		9 Wizyta u lekarza: opisywanie chorób i dolegliwości, udzielanie rad.							
		10 Czas przeszły czasowników regularnych i nieregularnych.							
		11 Opisywanie planów na przyszłość.							
		12 Plany wakacyjne związane z danym krajem.							
		13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.							
		14 Test zaliczeniowy pisemny 2							
15 Zaliczenie ustne: ćwiczenie konstrukcji porównawczych w formie prezentacji.									
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)		Ć ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów							
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)		Ć							
Forma zaliczenia		Ć test językowy; wypowiedź ustna							
Warunki zaliczenia		Ć test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)							
Symbol efektu		Zakładane efekty uczenia się					Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów		
							Wiedza	Umiejętności	Kompetencje Społeczne
		Wiedza: student zna i rozumie							
E1		podstawowe słownictwo dotyczące części garderoby, kolorów, chorób i dolegliwości					L1_W01		
E2		podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu przeszłego oraz konstrukcji porównawczych					L1_W02		
		Umiejętności: student potrafi							
E3		pracować indywidualnie i w zespole dokonując porównań osób/miejsc/przedmiotów, rozmawiając o dolegliwościach i udzielając rad					L1_U01		
E4		dyskutować na temat zakupów, planów na przyszłość					L1_U02		
E5		porównać osoby/miejsca/przedmioty w języku obcym					L1_U03		

Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
E6	krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności	L1_K01
Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	
Literatura uzupełniająca	1 Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2 Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm-ele 2017	
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 13.07.2023