



# Monitoring potrzeb kadry dydaktycznej\_2023 - formularz

Zrealizowano w ramach Projektu "DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA UCZELNI"

1. Czy brał/a Pan/Pani udział w kursach/szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne organizowanych w Politechnice Białostockiej ?

tak

nie

2. Czy brał/a Pan/Pani udział w wykładach/warsztatach/kursach /szkoleniach organizowanych w Politechnice Białostockiej w ramach "Dni Dydaktyki" ?

tak

nie

3. Czy w ciągu ostatnich dwóch lat brał/a Pan/Pani udział w kursach/szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne organizowanych przez jednostki zewnętrzne?

tak

nie

4. Uczestnictwem w jakich formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych jest Pan/Pani najbardziej zainteresowany ( można wybrać kilka opcji) ?

Specjalistyczne kursy i szkolenia

Webinaria i wykłady

Studia podyplomowe

Specjalistyczne staże w ośrodkach naukowych, przedsiębiorstwach ..itp.

Wizyty studyjne w ośrodkach krajowych lub zagranicznych

Inne

5. Uczestnictwem w jakich formach doskonalenia warsztatu metodycznego lub specjalistycznego ( powiązanego z prowadzonymi zajęciami ) jest Pan/Pani najbardziej zainteresowany ( można wybrać kilka opcji ) ?

- Szkolenia i kursy specjalistyczne
- Szkolenia i kursy metodyczne
- Uzyskanie uprawnień do prowadzenia certyfikowanych szkoleń, kursów, egzaminów
- Konferencje i webinaria metodyczne
- Współpraca ze specjalistami od kształcenia, propagatorami wiedzy.
- Warsztaty tutorskie i mentorskie
- Warsztaty pracy głosem i dykcji
- Staże dydaktyczne
- Inne

6. Z poniższej listy proszę wybrać kursy i szkolenia, uczestnictwem w których, byłby Pan/byłaby Pani zainteresowany/a ( można wybrać kilka opcji )

- Szkolenia z zarządzania grupami studentów
- Kształcenie w zakresie sposobów nauczania, motywacji młodzieży w dobie szeroko-dostępnych technologii cyfrowych
- Metody motywowania studentów do samodzielnego, krytycznego myślenia i działania
- Czego uczyć, jak kształcić i jak egzaminować w sytuacji ogólnodostępnej wiedzy w internecie ?
- Sztuczna inteligencja w nauczaniu
- Rozwijanie potencjału poznawczego studentów, umiejętności analizy i syntezy, krytycznej oceny.
- Rozwój kreatywności studentów.
- Umiejętne wdrażanie i wykorzystanie pracy grupowej studentów
- Dostosowywanie form przedstawianych na zajęciach treści do możliwości poznawczych studentów obecnego pokolenia
- Nowatorskie metody dydaktyczne
- Jak planować zajęcia dydaktyczne i oceniać wiedzę studentów
- Selekcja informacji – jak skutecznie zarządzać informacją w trakcie zajęć
- Przygotowywanie materiałów dydaktycznych
- Metody usprawniające utrzymywanie uwagi i koncentracji studenta na zajęciach
- Narzędzia IT wspomagające pracę grupową
- Prowadzenie zajęć zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego
- Szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne, umiejętności pedagogiczne

- Jak przygotować case-study?
- Praca ze studentami z zaburzeniami
- Kursy i szkolenia podnoszące umiejętności cyfrowe
- Inne

7. Które z poniższych działań wpłynęłyby na poprawę jakości prowadzonych przez Pana/Panią zajęć ( można wybrać kilka opcji )

- Wdrożenie do procesu dydaktycznego nowoczesnych urządzeń do modelowania inżynierskiego
- Narzędzia i specjalistyczne oprogramowanie do tworzenia demonstracji, animacji itp.
- Pomoc przy przygotowywaniu multimedialnych materiałów dla studentów
- Finansowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych/konsultacji z osobami ze specyficznymi trudnościami, jak i szczególnie uzdolnionymi
- Praktyczna pomoc techniczna (indywidualna) w zakresie tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym dla studentów
- Praktyczna pomoc techniczna (indywidualna) w zakresie tworzenia różnorodnych form sprawdzania i oceniania wiedzy studenta
- Inne

8.

Które z prezentowanych poniżej form zajęć dedykowanych studentom najbardziej wspomogłyby proces studiowania i uczenia się (można wybrać kilka opcji)?

- Wykłady motywujące dla studentów
- Wykłady dotyczące metod wspomagających proces uczenia się
- Bezpłatne kursy i szkolenia dla studentów kończące się certyfikatem
- Cykle wykładów popularnonaukowych, wykłady popularyzujące realizowane projekty (wyniki badań) na Uczelni
- Wizyty studyjne w przedsiębiorstwach
- Realizacja programu tutorskiego
- Inne

---

Ta zawartość nie została stworzona ani zatwierdzona przez firmę Microsoft. Podane przez Ciebie informacje zostaną przesłane właścicielowi formularza.

 Microsoft Forms