

PROGRAM TUTORSKI

realizowany w ramach projektu „Dokształcanie i doskonalenie uczelni”

mgr Sylwia Dobkowska

Imię i nazwisko tutora

KIM JESTEM (maks. 1000 znaków)	Jestem absolwentką Wydziału Filologicznego na Uniwersytecie w Białymstoku. Od momentu ukończenia studiów pracuję jako nauczyciel akademicki w Studium Języków Obcych Politechniki Białostockiej prowadząc zajęcia z języka angielskiego, a od czterech lat współpracuję z Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Politechniki Białostockiej. Jako nauczyciel języka angielskiego pracuję na wszystkich poziomach zaawansowania. W Studium Języków Obcych prowadzę zajęcia o różnych profilach językowych tj. ogólnym, technicznym i biznesowym. Jestem osobą ciekawą innych ludzi, co ułatwia mi pracę ze studentami i budowanie dobrych relacji.
CO OFERUJĘ (maks. 2000 znaków)	Oferuję spotkania, podczas których będziemy realizować główne założenia procesu tutorskiego, skupiając się na analizie indywidualnych potrzeb i celów oraz refleksji nad swoimi mocnymi i słabymi stronami. Jako wykładowca języka angielskiego chcę także umożliwić Państwu wykorzystanie i usprawnienie znajomości języka angielskiego poprzez dyskusję, analizę tekstów opartych na tematach wynikających z Państwa potrzeb i zainteresowań. W trakcie naszych spotkań tutorskich będziemy również ćwiczyć umiejętności krytycznego myślenia, czy też formułowania i obrony argumentów. Pragnę szczególną uwagę zwrócić na możliwość wykorzystania języka angielskiego do celów naukowych, w głównej mierze analizy tekstów technicznych i poruszanych w nich zagadnień, analizy i streszczeń artykułów naukowych, czy pisanie akademickiego, w zależności od zainteresowań oraz potrzeb studentów.
KOGO ZAPRASZAM (maks. 1000 znaków)	Swoją ofertę kieruję do osób, które pragną zajrzeć w głąb siebie i czują potrzebę rozmowy, dyskusji, poznania swojego potencjału. Jednocześnie oczekuję, że osoby te będą zainteresowane praktycznym wykorzystaniem języka angielskiego jako narzędzia do realizacji procesu tutorskiego, w związku z czym zapraszam osoby, które osiągnęły co najmniej poziom B1 i są gotowe do komunikacji w języku angielskim.