

Program kursów języka chińskiego - 10 edycja (2026/2027)

Realizacja zaplanowanego materiału będzie zależna od tempa pracy grupy kursowej.

Poziom grup określony jest w skali od HSK 1.0 do HSK 6.0. Skrót „HSK” odnosi się do nazwy oficjalnych, certyfikowanych egzaminów znajomości języka chińskiego (汉语水平考试, *Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì*).

Zakłada się, że poziomy HSK mogą odpowiadać stopniom w systemie CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) w następujący sposób*:

HSK1	A1
HSK2	A2
HSK3	B1
HSK4	B2
HSK5	C1
HSK6	C2

Poziom grup dla dzieci określony jest w skali od YCT 1.0 do YCT 4.0. Skrót „YCT” odnosi się do nazwy oficjalnych, certyfikowanych egzaminów znajomości języka chińskiego wśród dzieci i młodzieży (Youth Chinese Test).

Zakłada się, że poziomy YCT mogą odpowiadać stopniom w systemie CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) w następujący sposób*:

YCT1	-
YCT2	A1
YCT3	A2
YCT4	B1

**Dwa systemy nie są swoimi dokładnymi odpowiednikami.*

Zajęcia stacjonarne

BEGINNERS (HSK 1.0, 1x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomoc w zbudowaniu solidnych podstaw znajomości języka chińskiego.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 150 podstawowych chińskich słów (52 znaki) wymaganych na poziomie HSK1. Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yu Ning

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

BEGINNERS (HSK 1.0, 2x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomóc zbudować solidne podstawy w języku chińskim oraz przygotować do podejścia do egzaminu HSK1. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK1, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK2.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 200 podstawowych chińskich słów wymaganych na poziomie HSK1 (oraz część wymaganych na poziomie HSK2). Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku, słownictwo dotyczące określania czasu. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.

5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.

3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków. Potrafią pisać krótkie teksty, takie jak proste opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)
- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yu Ning

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

QINGDAO (HSK 1.1, 1x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób uczących się języka chińskiego, którzy opanowali pierwszą połowę materiału z podręcznika *HSK Standard Course 1*, i znają około 80 chińskich słów. Kurs ma na celu pomóc jego uczestnikom wzmocnić ich podstawy, poprawić ich biegłość w języku chińskim i przygotować ich do egzaminu HSK1.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci są w stanie dokładnie odczytać i zapisać wszystkie sylaby i tony w systemie fonetycznego zapisu *pinyin*. Kursanci zapoznają się z zasadami kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci wzmacniają rozpoznawanie i pisanie około 150 podstawowych chińskich słów wymaganych na poziomie HSK1 oraz poznają część słów wymaganych za poziomie HSK2. Kursanci pogłębią swoje zrozumienie kolejności stawiania kresek, struktury i znaczenia tych znaków.
3. Słownictwo: Kursanci systematycznie powtarzają podstawowe chińskie słownictwo związane z życiem codziennym, w tym pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory, typowe przedmioty i wyrażenia związane z określaniem czasu.
4. Gramatyka: Kursanci utrwalają podstawowe struktury gramatyczne języka chińskiego, takie jak podstawowe schematy zdań oznajmujących, pytających i przeczących.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą umiejętności rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie prostych dialogów i monologów w wolnym lub umiarkowanym tempie. Kursanci są w stanie zrozumieć główną treść, kluczowe informacje i szczegóły związane z poznanym słownictwem i gramatyką.
2. Mówienie: Kursanci ćwiczą płynne i dokładniejsze porozumiewanie się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadawać pytania i odpowiadać na nie, wyrażać opinie i opisywać proste rzeczy za pomocą odpowiedniego języka i intonacji.
3. Czytanie: Kursanci wzmacniają umiejętności czytania poprzez czytanie krótkich tekstów, w tym ogłoszeń, prostych historii i opisów złożonych z poznanych znaków i słownictwa. Kursanci są w stanie zrozumieć ogólne znaczenie, główne idee i niektóre szczegóły omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci doskonale staranne i poprawne pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie pisać krótkie teksty, takie jak proste wpisy w pamiętniku lub opisy przedmiotów, używając poznanego słownictwa i gramatyki.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)
- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yu Ning

Liczba godzin w roku akademickim: 52

TIANJIN (HSK 2.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 300 chińskich słów (włączając w to 150 słów wymaganych na poziomie HSK1).
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyinu* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności. Kursanci doskonałą poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin w roku akademickim: 52

WUHAN (HSK 2.1, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK2, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK3.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci poznają około 150 nowych słów, opanowując łącznie ponad 300 chińskich słów.
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków i znają podstawowe klucze składające się na chińskie znaki.

4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.

5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności i pytać o drogę. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.

3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak notki, wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)
- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

SHENZHEN (HSK 3.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 300 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 300 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 600 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanymi słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 200 nowych chińskich znaków i rozumieją kolejność stawiania ich kresek, strukturę oraz znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania w stronie biernej, zdania przyczynowe oraz zdania wykorzystujące partykułę 了 (*le*) w różnych kontekstach. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w umiarkowanym tempie w sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach towarzyskich. Kursanci doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.
3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, krótkich opowiadań i reklam, wykorzystujących poznane na zajęciach słownictwo. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

CHONGQING (HSK 3.1, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 450 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK3, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie pierwszej części podręcznika HSK4.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 300 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 750 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 200 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania w stronie biernej, zdania przyczynowe i zdania z przysłówkami. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.

4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonałą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci doskonałą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.

2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonałą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.

3. Czytanie: Kursanci doskonałą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)
- HSK Standard Course 4 (上)
- HSK Standard Course 4 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

ŻURAWIE (YCT 1.0, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Celem kursu jest przedstawienie prostego słownictwa, systemu fonetycznego zapisu *pinyin*, tonów oraz podstawowych struktur zdań, aby pomóc kursantom komunikować się w codziennych sytuacjach.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 80 podstawowych chińskich słów (takich jak pozdrowienia, liczby, kolory, członkowie rodziny).
2. Kursanci rozumieją proste struktury zdań (np. podmiot + orzeczenie + dopełnienie).
3. Kursanci dokładnie rozumieją system fonetycznego zapisu *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
4. Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby. Kursanci doskonale poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 1

- YCT Standard Course 1 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

TYGRYSY (YCT 2.0, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, uczących się języka chińskiego, które opanowały materiał z podręcznika na poziomie YCT1. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu YCT2.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 150 chińskich słów (wliczając w to 80 słów wymaganych na poziomie YCT 1).
2. Kursanci poznają i rozumieją proste struktury zdań związane z m.in. zadawaniem pytań i określaniem czasu.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Kursanci znają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci są w stanie rozmawiać o swoich zainteresowaniach, omawiać proste plany i opisywać codzienne czynności. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie poznanych chińskich znaków i zdań. Potrafią pisać krótkie teksty zachowując prawidłową kolejność stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 2
- YCT Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

PANDY (YCT 3.0, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, uczących się języka chińskiego, które opanowały materiał z podręcznika na poziomie YCT2. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu YCT3.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają około 300 chińskich słów.
2. Kursanci poznają bardziej skomplikowane zagadnienia gramatyczne takie jak stopniowanie przymiotników oraz zdania z wyrażeniem „把” (bǎ).
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Kursanci znają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym bądź umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci są w stanie rozmawiać o swoich zainteresowaniach, omawiać proste plany, opisywać codzienne czynności i prowadzić rozmowę przez telefon. Kursanci doskonałą poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie poznanych chińskich znaków i zdań. Potrafią pisać krótkie teksty zachowując prawidłową kolejność stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 3
- YCT Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

SMOKI (YCT 4.0, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, uczących się języka chińskiego, które opanowały materiał z podręcznika na poziomie YCT3. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu YCT4.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają około 600 chińskich słów.
2. Kursanci poznają bardziej skomplikowane zagadnienia gramatyczne takie jak zdania z przysłówkami oraz zdania porównawcze.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Kursanci znają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci są w stanie rozmawiać o swoich zainteresowaniach, oraz doświadczeniach w szkole, omawiać proste plany, opisywać codzienne czynności oraz stan zdrowia, prowadzić rozmowę przez telefon oraz pytać o drogę. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie poznanych chińskich znaków i zdań. Potrafią pisać krótkie teksty zachowując prawidłową kolejność stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 4
- YCT Standard Course 4 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

Zajęcia zdalne (MS Teams)

BEGINNERS (HSK 1.0, 1x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomoc w zbudowaniu solidnych podstaw znajomości języka chińskiego.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 150 podstawowych chińskich słów (52 znaki) wymaganych na poziomie HSK1. Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

BEGINNERS (HSK 1.0, 2x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomóc zbudować solidne podstawy w języku chińskim oraz przygotować do podejścia do egzaminu HSK1. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK1, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK2.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 200 podstawowych chińskich słów wymaganych na poziomie HSK1 (oraz część wymaganych na poziomie HSK2). Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku, słownictwo dotyczące określania czasu. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.

5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.

3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków. Potrafią pisać krótkie teksty, takie jak proste opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)
- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

HANGZHOU (HSK 2.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 300 chińskich słów (włączając w to 150 słów wymaganych na poziomie HSK1).
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin w roku akademickim: 52

XI'AN (HSK 2.1, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci poznają 150 nowych słów, opanowując łącznie 300 chińskich słów.
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu)
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków, znają podstawowe klucze składające się nie oraz rozumieją kolejność stawiania ich kresek.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym bądź umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności i pytać o drogę. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak notki, wiadomości tekstowe i opisy.

Materialy:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)
- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

SUZHOU (HSK 3.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 300 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 300 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 600 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 200 nowych chińskich znaków i rozumieją kolejność stawiania ich kresek, strukturę i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania w stronie biernej, zdania przyczynowe oraz zdania wykorzystujące partykułę 了 (*le*) w różnych kontekstach. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej..
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt

i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonałą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w umiarkowanym tempie w sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach towarzyskich. Kursanci doskonałą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonałą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.
3. Czytanie: Kursanci doskonałą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, krótkich opowiadań i reklam, wykorzystujących poznane na zajęciach słownictwo. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Duan Jinchao

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

NINGBO (HSK 3.1, 2x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 450 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK3, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie pierwszej części podręcznika HSK4.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 450 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 900 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 350 nowych chińskich znaków i rozumieją kolejność stawiania ich kresek, strukturę i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania warunkowe, zdania w stronie biernej i zdania z dopełnieniami kierunkowymi. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w umiarkowanym bądź naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.
3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)
- HSK Standard Course 4 (上)
- HSK Standard Course 4 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yang Chen

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

SHANGHAI (HSK 4.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 600 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK4 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 600 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 1200 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 450 nowych chińskich znaków i rozumieją kolejność stawiania ich kresek, strukturę i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania warunkowe, zdania podrzędnie złożone i zdania z dopełnieniami kierunkowymi oraz rozumieją struktury gramatyczne używane w tekstach oficjalnych. Kursanci analizują

i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.

4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.

2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.

3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 4 (下)
- HSK Standard Course 4 (下) (Workbook)
- HSK Standard Course 4 (上)
- HSK Standard Course 4 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Yu Ning

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

BEIJING (HSK 5.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 1200 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK5 (上).

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują około 700 nowych chińskich słów używanych w życiu codziennym, pracy, sytuacjach społecznych oraz niektórych sytuacjach wymagających zrozumienia specjalistycznego języka, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 1900 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 300 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, strukturę i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania podrzędnie złożone czy zdania wykorzystujące bardziej zaawansowane przyimki, oraz rozumieją struktury gramatyczne używane w tekstach oficjalnych. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym bądź szybkim tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina, jak również w tematach specjalistycznych. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.

3. Czytanie: Kursanci doskonałą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i eseje argumentacyjne zgodnie z określonymi wymaganiami.

Materiały:

- HSK Standard Course 5 (上)
- HSK Standard Course 5 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yu Ning

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

CHENGDU (HSK 6.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 2700 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK6 (上). Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK6 (上), zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK6 (下).

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują około 1300 nowych chińskich słów używanych w życiu codziennym, pracy, sytuacjach społecznych oraz sytuacjach wymagających zrozumienia specjalistycznego języka, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 4000 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.

2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 400 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość, dokładność i naturalność pisania znaków.

3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania zawierające spójniki, przymki czy partykuły wykorzystywane w języku oficjalnym. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz doskonalą swój poziom poprawności gramatycznej.

4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w szybkim tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.

2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina, jak również w tematach specjalistycznych. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ akcentu swojego pierwszego języka.

3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci doskonalą szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i eseje argumentacyjne zgodnie z określonymi wymaganiami.

Materiały:

- HSK Standard Course 6 (上)
- HSK Standard Course 6 (上) (Workbook)
- HSK Standard Course 6 (下)
- HSK Standard Course 6 (下) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yu Ning

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52