

Program kursów języka chińskiego - 9 edycja (2025/2026)

Realizacja zaplanowanego materiału będzie zależna od tempa pracy grupy kursowej.

Program kursów indywidualnych jest ustalany wspólnie z kursantem i lektorem przed rozpoczęciem zajęć.

Poziom grup określony jest w skali od HSK 1.0 do HSK 5.1. Skrót „HSK” odnosi się do nazwy oficjalnych, certyfikowanych egzaminów znajomości języka chińskiego (汉语水平考试, *Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì*).

Zakłada się, że poziomy HSK mogą odpowiadać stopniom w systemie CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) w następujący sposób*:

HSK 1	A1
HSK 2	A2
HSK 3	B1
HSK 4	B2
HSK 5	C1
HSK 6	C2

Poziom grup dla dzieci określony jest w skali od YCT 1.0 do YCT 3.1. Skrót „YCT” odnosi się do nazwy oficjalnych, certyfikowanych egzaminów znajomości języka chińskiego wśród dzieci i młodzieży (Youth Chinese Test).

Zakłada się, że poziomy YCT mogą odpowiadać stopniom w systemie CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) w następujący sposób*:

YCT 1	-
YCT 2	A1
YCT 3	A2
YCT 4	B1

**Dwa systemy nie są swoimi dokładnymi odpowiednikami.*

Zajęcia stacjonarne

BEGINNERS (HSK 1.0, 1x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomoc w zbudowaniu solidnych podstaw znajomości języka chińskiego.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 150 podstawowych chińskich słów (52 znaki) wymaganych na poziomie HSK 1. Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Ning Yu

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

BEGINNERS (HSK 1.0, 2x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomóc zbudować solidne podstawy w języku chińskim oraz przygotować do podejścia do egzaminu HSK 1. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 1, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK 2.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 200 podstawowych chińskich słów wymaganych na poziomie HSK 1 (oraz część wymaganych na poziomie HSK 2). Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku, słownictwo dotyczące określania czasu. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.

5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.

3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków. Potrafią pisać krótkie teksty, takie jak proste opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)
- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Jinchao Duan

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

SHENZHEN (HSK 2.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 300 chińskich słów (włączając w to 150 słów wymaganych na poziomie HSK 1).
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Jinchao Duan

Liczba godzin w roku akademickim: 52

JINAN (HSK 2.1, 2x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 2, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK 3.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci poznają około 300 nowych słów, opanowując łącznie ponad 450 chińskich słów.
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków i znają podstawowe klucze składające się na chińskie znaki.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyinu* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności i pytać o drogę. Kursanci doskonalą poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak notki, wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)
- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

CHONGQING (HSK 3.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 300 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 300 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 600 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 200 nowych chińskich znaków i rozumieją kolejność stawiania ich kresek, strukturę oraz znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania w stronie biernej, zdania przyczynowe oraz zdania wykorzystujące partykułę 了 (*le*) w różnych kontekstach. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonałą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w umiarkowanym tempie w sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach towarzyskich. Kursanci doskonałą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonałą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ polskiego akcentu.
3. Czytanie: Kursanci doskonałą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, krótkich opowiadań i reklam, wykorzystujących poznane na zajęciach słownictwo. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

TIANJIN (HSK 3.1, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 450 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 3, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie pierwszej części podręcznika HSK 4.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 300 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 750 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.

2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 200 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.

3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania w stronie biernej, zdania przyczynowe i zdania z przysłówkami. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.

4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci rozumieją różne akcenty i style mowy oraz doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.

2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ polskiego akcentu.

3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)
- HSK Standard Course 4 (上)
- HSK Standard Course 4 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Jinchao Duan

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

TYGRYSY (YCT 1.0, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Celem kursu jest przedstawienie prostego słownictwa, systemu fonetycznego zapisu *pinyin*, tonów oraz podstawowych struktur zdań, aby pomóc kursantom komunikować się w codziennych sytuacjach.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 80 podstawowych chińskich słów (takich jak pozdrowienia, liczby, kolory, członkowie rodziny).
2. Kursanci rozumieją proste struktury zdań (np. podmiot + orzeczenie + dopełnienie).
3. Kursanci dokładnie rozumieją system fonetycznego zapisu *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
4. Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby. Kursanci doskonale poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 1
- YCT Standard Course 1 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

PANDY (YCT 2.1, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, uczących się języka chińskiego, które opanowały materiał z podręcznika na poziomie YCT 1 i rozpoczęły naukę podręcznika YCT 2. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu YCT 2. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie YCT 2, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika YCT 3.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają około 200 chińskich słów (wliczając w to 150 słów wymaganych na poziomie YCT 2).
2. Kursanci poznają i rozumieją proste struktury zdań związane z m.in. zadawaniem pytań i określaniem czasu.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Kursanci znają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.

5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci są w stanie rozmawiać o swoich zainteresowaniach, omawiać proste plany i opisywać codzienne czynności. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie poznanych chińskich znaków i zdań. Potrafią pisać krótkie teksty zachowując prawidłową kolejność stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 2
- YCT Standard Course 2 (Workbook)
- YCT Standard Course 3
- YCT Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

SMOKI (YCT 3.1, 1 x tyg.)

Kurs jest skierowany do dzieci w wieku 8-12 lat, uczących się języka chińskiego, które opanowały materiał z podręcznika na poziomie YCT 2 i rozpoczęły naukę podręcznika YCT 3. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie YCT 3, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika YCT 4.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają około 300 chińskich słów.

2. Kursanci poznają bardziej skomplikowane zagadnienia gramatyczne takie jak stopniowanie przymiotników oraz zdania z wyrażeniem „把” (bǎ).
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Kursanci znają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym bądź umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci są w stanie rozmawiać o swoich zainteresowaniach, omawiać proste plany, opisywać codzienne czynności i prowadzić rozmowę przez telefon. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie poznanych chińskich znaków i zdań. Potrafią pisać krótkie teksty zachowując prawidłową kolejność stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- YCT Standard Course 3
- YCT Standard Course 3 (Workbook)
- YCT Standard Course 4
- YCT Standard Course 4 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 26

Zajęcia zdalne (MS Teams)

BEGINNERS (HSK 1.0, 1x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomoc w zbudowaniu solidnych podstaw znajomości języka chińskiego.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 150 podstawowych chińskich słów (52 znaki) wymaganych na poziomie HSK 1. Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Ning Yu

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

BEGINNERS (HSK 1.0, 2x tyg.)

Kurs jest skierowany do osób, które wcześniej nie uczyły się języka chińskiego. Ma na celu pomóc zbudować solidne podstawy w języku chińskim oraz przygotować do podejścia do egzaminu HSK 1. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 1, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK 2.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. System *pinyin*: Kursanci dokładnie zrozumieją chiński system zapisu fonetycznego *pinyin*. Są w stanie dokładnie czytać i pisać wszystkie sylaby i tony korzystając z systemu *pinyin* oraz używają systemu *pinyin* do transkrypcji chińskich słów i zdań.
2. Chińskie znaki: Kursanci znają około 200 podstawowych chińskich słów wymaganych na poziomie HSK 1 (oraz część wymaganych na poziomie HSK 2). Kursanci poznają kolejność stawiania kresek chińskich znaków, wymowę i podstawowe znaczenia tych znaków oraz są w stanie prawidłowo je rozpoznawać i zapisywać.
3. Słownictwo: Kursanci znają podstawowe słownictwo związane z życiem codziennym, takie jak pozdrowienia, liczby, członkowie rodziny, kolory i przedmioty codziennego użytku, słownictwo dotyczące określania czasu. Kursanci są w stanie zapamiętać i używać tych słów w prostych zdaniach.
4. Gramatyka: Wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych języka chińskiego, w tym podstawowych wzorów zdań dla stwierdzeń, prostych pytań i zaprzeczeń. Uczniowie rozumieją i są w stanie stosować te zasady gramatyczne w swoich wypowiedziach.

5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w wolnym lub umiarkowanym tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.

2. Mówienie: Kursanci mają możliwość komunikowania się w prostym języku chińskim w codziennych sytuacjach. Są w stanie przedstawić się, powitać innych, zadać i odpowiedzieć na podstawowe pytania oraz wyrazić proste potrzeby.

3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa. Potrafią również zrozumieć ogólne znaczenie omawianych tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać swoje imiona, podstawowe pozdrowienia i proste stwierdzenia, używając prawidłowej kolejności stawiania kresek i form znaków. Potrafią pisać krótkie teksty, takie jak proste opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 1
- HSK Standard Course 1 (Workbook)
- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

SUZHOU (HSK 2.0, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 150 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci znają 300 chińskich słów (włączając w to 150 słów wymaganych na poziomie HSK 1).
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania oraz szczegółowe określanie czasu).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedziane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności. Kursanci doskonają poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Jinchao Duan

Liczba godzin w roku akademickim: 52

NINGBO (HSK 2.1, 2x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już ponad 150 chińskich słów (ok. połowa podręcznika HSK 2). Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 2 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 2, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie podręcznika HSK 3.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Kursanci poznają około 300 nowych słów, opanowując łącznie ponad 450 chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych.
2. Kursanci rozumieją bardziej zaawansowane struktury gramatyczne (takie jak: porównania, szczegółowe określanie czasu oraz zdania wykorzystujące partykułę 了 (*le*) w różnych kontekstach).
3. Kursanci zgłębiają wiedzę na temat znaczeń poznanych chińskich znaków, znają podstawowe klucze składające się nie oraz rozumieją kolejność stawiania ich kresek.
4. Kursanci znają zasady kombinacji dźwięków początkowych i końcowych systemu *pinyin* i są w stanie używać *pinyin* do poprawnej i płynnej transkrypcji chińskich słów i zdań.
5. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci rozwijają swoje umiejętności rozumienia ze słuchu. Są w stanie zrozumieć proste chińskie dialogi i monologi wypowiedzane w średnim tempie, koncentrując się na słownictwie i zagadnieniach gramatycznych omawianych na kursie.
2. Mówienie: Kursanci potrafią rozmawiać na podstawowe tematy takie jak zainteresowania i robienie planów oraz potrafią opisywać codzienne czynności i pytać o drogę. Kursanci doskonalą poprawną wymowę z uwzględnieniem tonów i rytmu wypowiedzi.
3. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania. Kursanci są w stanie czytać proste chińskie teksty składające się z poznanych znaków i słownictwa.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie prostych chińskich znaków i zdań. Są w stanie napisać krótkie i proste teksty takie jak notki, wiadomości tekstowe i opisy.

Materiały:

- HSK Standard Course 2
- HSK Standard Course 2 (Workbook)
- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Hongyue Zuo

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

SHANGHAI (HSK 3.1, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 450 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 3 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 3, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie pierwszej części podręcznika HSK 4.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 300 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 750 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanymi słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 200 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisanie znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania w stronie biernej, zdania przyczynowe i zdania z przysłówkami. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i

tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonałą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci rozumieją różne akcenty i style mowy oraz doskonałą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonałą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ polskiego akcentu.
3. Czytanie: Kursanci doskonałą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.
4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 3
- HSK Standard Course 3 (Workbook)
- HSK Standard Course 4 (上)
- HSK Standard Course 4 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Ning Yu

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

NANJING (HSK 4.0, 2x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 600 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka

chińskiego do poziomu HSK 4 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują dodatkowe 600 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 1200 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanymi słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 400 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisanie i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisanie znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania warunkowe i zdania z dopełnieniami kierunkowymi. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci rozumieją różne akcenty i style mowy oraz doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonalą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ polskiego akcentu.
3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 4 (上)
- HSK Standard Course 4 (上) (Workbook)
- HSK Standard Course 4 (下)
- HSK Standard Course 4 (下) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Jinchao Duan

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104

BEIJING (HSK 4.1, 1x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 900 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 4 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 4, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie pierwszej części podręcznika HSK 5.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują około 800 nowych chińskich słów powszechnie używanych w życiu codziennym, pracy i sytuacjach społecznych, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 1700 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 450 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisania znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania warunkowe i zdania z dopełnieniami kierunkowymi oraz rozumieją struktury

gramatyczne używane w tekstach oficjalnych. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.

4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonałą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w naturalnym tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci rozumieją różne akcenty i style mowy oraz doskonałą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.

2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach społecznych w języku chińskim. Kursanci doskonałą umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ polskiego akcentu.

3. Czytanie: Kursanci doskonałą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne.

Materiały:

- HSK Standard Course 4 (下)
- HSK Standard Course 4 (下) (Workbook)
- HSK Standard Course 5 (上)
- HSK Standard Course 5 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadzący: Ning Yu

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 52

CHENGDU (HSK 5.1, 2x tyg.)

Kurs został opracowany z myślą o osobach uczących się języka chińskiego, które opanowały już około 2000 chińskich słów. Kurs ma na celu podniesienie poziomu znajomości języka chińskiego do poziomu HSK 5 i przygotowanie do podejścia do oficjalnego egzaminu na tym poziomie. Po zakończeniu realizacji materiału na poziomie HSK 5, zaplanowane jest rozpoczęcie nauki na podstawie pierwszej części podręcznika HSK 6.

Cele nauczania

Cele w zakresie wiedzy:

1. Słownictwo: Kursanci uczą się i opanowują około 1700 nowych chińskich słów używanych w życiu codziennym, pracy, sytuacjach społecznych oraz niektórych sytuacjach wymagających zrozumienia specjalistycznego języka, zwiększając ich całkowity zasób słownictwa do około 3700 słów. Kursanci rozumieją niuanse semantyczne, kolokacje i konteksty użycia nowych słów oraz posługują się nimi zarówno w mowie, jak i piśmie. Kursanci uczą się zasad i strategii słowotwórczych, w celu zwiększenia zdolności do odgadywania znaczenia nieznanych słów.
2. Chińskie znaki: Kursanci poznają około 300 nowych chińskich znaków i rozumieją ich kolejność stawiania kresek, struktury i znaczenie. Kursanci wzmacniają swoje zdolności do rozpoznawania, pisania i używania chińskich znaków w różnych kontekstach oraz poprawiają szybkość i dokładność pisanie znaków.
3. Gramatyka: Kursanci uczą się zestawu struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym, w tym bardziej złożonych wzorców zdań, takich jak zdania wykorzystujące stopniowanie przymiotników czy zdania warunkowe oraz rozumieją struktury gramatyczne używane w tekstach oficjalnych. Kursanci analizują i korygują błędy gramatyczne we własnych wypowiedziach i wypowiedziach innych osób oraz poprawiają swój poziom ogólnej poprawności gramatycznej.
4. Wiedza kulturowa: Kursanci poznają zagadnienia związane z chińską kulturą, zwyczajami i normami społecznymi dotyczącymi życia codziennego, świąt i tradycyjnych zasad. Kursanci poznają tło kulturowe języka, co pomaga im poprawić zdolność komunikacji międzykulturowej i lepiej rozumieć język chiński.

Cele w zakresie umiejętności:

1. Słuchanie: Kursanci doskonalą zdolności rozumienia języka chińskiego ze słuchu w szybkim tempie w różnych rzeczywistych sytuacjach, takich jak rozmowy w restauracjach, autobusach lub na spotkaniach biznesowych. Kursanci rozumieją różne akcenty i style mowy oraz doskonalą swoje umiejętności wnioskowania z kontekstu.
2. Mówienie: Kursanci płynnie i dokładnie porozumiewają się w języku chińskim w szerszym zakresie tematów, takich jak podróże, hobby, praca i rodzina, jak również w tematach specjalistycznych. Kursanci potrafią wyrażać swoje opinie, sugestie i emocje oraz w używają odpowiedniego języka w różnych sytuacjach. Kursanci doskonalą

umiejętności mówienia w zakresie wymowy, intonacji, rytmu i płynności oraz zmniejszają wpływ polskiego akcentu.

3. Czytanie: Kursanci doskonalą umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku chińskim, w tym artykułów informacyjnych, opowiadań, reklam i instrukcji. Kursanci poprawiają szybkość czytania i dokładność rozumienia oraz ćwiczą samodzielne czytanie i rozumienie chińskich tekstów.

4. Pisanie: Kursanci szkolą pisanie spójnych i dobrze skonstruowanych tekstów w języku chińskim na różne tematy, takie jak osobiste narracje, opisy i proste eseje argumentacyjne zgodnie z określonymi wymaganiami.

Materiały:

- HSK Standard Course 5 (下)
- HSK Standard Course 5 (下) (Workbook)
- HSK Standard Course 6 (上)
- HSK Standard Course 6 (上) (Workbook)

Język używany na zajęciach: język angielski

Prowadząca: Yu Ning

Liczba godzin dydaktycznych w roku akademickim: 104