

Ogólne zasady korzystania z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI) w Politechnice Białostockiej

Przykłady zastosowań dozwolonych i niedozwolonych

Obszar	Dozwolone / Niedozwolone *	Opis
Koncepcja pracy	Dozwolone	Wykorzystywanie GenAI do działań analogicznych do zadań realizowanych przez Oddział Informacji Naukowej.
		Stosowanie GenAI pomocniczo w celu identyfikacji np. kierunków badawczych, problemów naukowych, luk w literaturze oraz propozycji metodologicznych.
		Wspomaganie procesu tworzenia koncepcji pracy poprzez generowanie pomysłów w oparciu o pytania zadane przez autora pracy (np. dotyczące tytułu pracy, problemu badawczego, zagadnień tematycznych).
	Niedozwolone	Automatyczne generowanie kompletnej koncepcji pracy lub jej zasadniczych części. Przejmowanie treści wygenerowanych przez GenAI bez samodzielnej oceny i krytycznej analizy autora.
Pozyskiwanie wiedzy i przegląd literatury	Dozwolone	Zadawanie pytań w celu lepszego zrozumienia zagadnień.
		Wykorzystywanie GenAI w procesie wyszukiwania literatury naukowej
		Generowanie list słów kluczowych powiązanych z tematem badań, możliwych do użycia w wyszukiwarkach naukowych.
		Stosowanie GenAI do tworzenia streszczeń tekstów w celu wstępnego zapoznania się z literaturą – pod warunkiem, że streszczenia te nie zostaną bezpośrednio wykorzystane w pracy.
		Automatyczne generowanie analiz bibliometrycznych (np. tabel, wykresów, map zmiennych) na podstawie danych naukowych.
	Niedozwolone	Bezkrytyczne przyjmowanie wyników AI bez weryfikacji w źródłach naukowych. Cytowanie GenAI jako źródła naukowego (narzędzia LLM nie spełniają kryteriów autorstwa naukowego).
Pisanie	Dozwolone	Konsultowanie zagadnień w celu lepszego zrozumienia pojęć i koncepcji.
	Niedozwolone	Generowanie treści merytorycznych pracy (akapitów, rozdziałów, wersji roboczych tekstu) przez GenAI
		Automatyczne rozbudowywanie istniejących treści (np. poprzez polecenia typu „dopisz akapit”)
Korekta językowa i stylistyczna	Dozwolone	Korzystanie z GenAI w zakresie poprawy gramatyki, interpunkcji, stylu i przejrzystości tekstu – z obowiązkiem końcowej weryfikacji przez autora.

	Niedozwolone	Wprowadzanie istotnych zmian logicznych lub merytorycznych bez zrozumienia skutków.
Redakcja i parafrazowanie	Dozwolone	Stosowanie GenAI do przekształcania fragmentów tekstu w celu poprawy spójności językowej, przy zachowaniu intencji autora.
	Niedozwolone	Masowe generowanie wielu wersji tego samego tekstu przy użyciu narzędzi AI bez sprawdzenia, czy zachowują one prawidłowe znaczenie.
Tworzenie graficznych i wizualnych elementów pracy (np. wykresów, schematów, obrazów, fotografii, rysunków) oraz projektów badań (np. kwestionariuszy).	Dozwolone	Wspomaganie tworzenia graficznych i wizualnych elementów pracy pod warunkiem weryfikacji i zatwierdzenia przez autora pracy.
	Niedozwolone	Użycie gotowych elementów wygenerowanych przez AI (np. wykresów, ilustracji, zdjęć, schematów) bez ich zrozumienia, analizy treści i konsultacji z promotorem/prowadzącym zajęcia
Analiza danych i wizualizacje	Dozwolone	Wykorzystanie GenAI do organizacji, wstępnej interpretacji i wizualizacji danych (tabele, wykresy, mapy myśli) przy zachowaniu samodzielności w formułowaniu końcowych wniosków.
	Niedozwolone	Kopiowanie analiz AI bez weryfikacji danych źródłowych i bez własnej interpretacji.
Pomoc w programowaniu	Dozwolone	Pisanie, testowanie i optymalizacja kodu, pod warunkiem, że autor rozumie proponowane rozwiązania i potrafi je uzasadnić.
	Niedozwolone	Bezkrytyczne kopiowanie kodu wygenerowanego przez AI bez jego analizy oraz zrozumienia.
Streszczenia	Dozwolone	Wspieranie procesu tworzenia podsumowań za pomocą GenAI, o ile jest to zgodne z ustaleniami z promotorem i podlega krytycznej ocenie autora.
	Niedozwolone	Streszczanie materiałów nieprzeczytanych przez GenAI.